



交流の大切さ

生涯学習課長 山本 浩司

6月10日(土)「沼津市わたしの主張大会」が、市民文化センターで開催されました。市内の各中学校の代表19名が、自ら体験したことや日常生活の中で考えていることなどを発表し伝えるもので、42回目を数える歴史と伝統を引き継いだ大会です。今大会も、全ての発表者が、それぞれの視点から自らの考えを堂々と述べ、大会の進行を務めてくれた中学生2名と同様に、その姿はととても頼もしく素晴らしいものでした。

大勢の聴衆を前に、たった1人でステージに立ち発表することは、誰もがとても緊張するものです。それを克服しやり遂げるため、大会に向け何度も練習を重ねてきた努力、家族をはじめ、友人や学校関係者等の皆様の協力や支えもあったからこそ感じています。



6月11日(日)には「砂の造形大会」が、沼津市子ども会育成連絡協議会の皆様により開催される予定でしたが、天候不良のため残念ながら中止となってしまいました。開催に向け、多くのスタッフが準備のために大変な苦勞があったと思います。学校の砂場等を利用し、大会に向けての練習を重ねたチームもあったことでしょう。当日の華やかさだけに目を奪われがちですが、多くの関係者の協力で大会が開催されていることを改めて感じています。

秋には、子供たちが1日中楽しめる「子どもの遊び王国 in 沼津」の開催が予定されています。現在、多くの皆様が、多忙の中、時間を割いて集まり、当日に向けて、必要な資材の手配、役割の分担、実行委員会の開催など、様々な準備が進められています。



【子供の遊び王国 in 沼津】

生涯学習課では、青少年の健全育成のための事業を展開する過程で、子ども会、青少年を健やかに育てる会、PTA 連絡協議会、ボーイスカウト、ガールスカウト、スポーツ少年団、海洋少年団等の皆様に協力をいただいております。

さらに、熱意あるボランティアの皆様等の支援にも支えられています。

時代の推移とともに、社会の多様化や複雑化の傾向が強まり、また、コロナ禍の影響により、人との交流や様々な実体験の機会が少なくなっています。多くの皆様方と協力・連携し、子供たちのふれあいの場が生まれること、また、そこに至るまでには様々なことがあり、そのことの大切さに気付かされる契機となりました。

面接相談&電話相談

◎ 非行・不登校・発達・子育て・進路・対人関係など、青少年に関する相談を直接（面接）または電話で行うことができます。



1 面接相談

◎ 相談受付時間…午前9時～午後5時 月～金曜日（祝祭日を除く）TEL951-3440

(1) 新規面接相談件数 4～6月 24 件

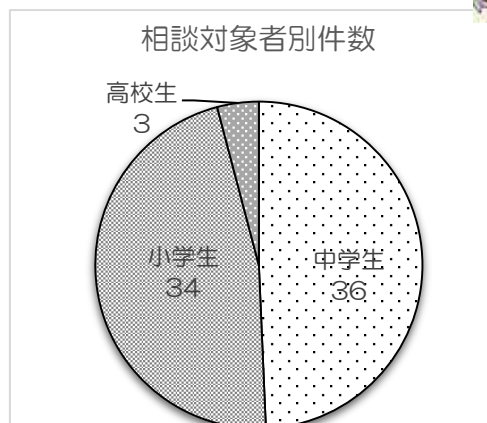
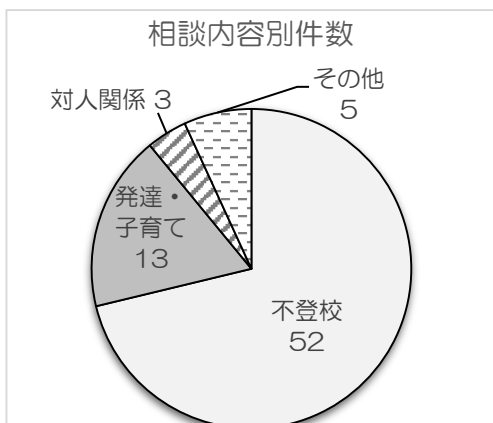
<相談内容別件数>

| | 非行 | 不登校 | 発達・子育て | 進路・適性 | 対人関係 | その他 | 合計 |
|----|----|-----|--------|-------|------|-----|----|
| 4月 | 0 | 7 | 1 | 0 | 1 | 1 | 10 |
| 5月 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 2 |
| 6月 | 0 | 7 | 3 | 0 | 0 | 2 | 12 |
| 合計 | 0 | 15 | 4 | 0 | 1 | 4 | 24 |

<相談対象者別件数>

| | 幼児 | 小学生 | 中学生 | 高校生 | 少年 | 成人 | 合計 |
|----|----|-----|-----|-----|----|----|----|
| 4月 | 0 | 5 | 4 | 1 | 0 | 0 | 10 |
| 5月 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |
| 6月 | 0 | 8 | 4 | 0 | 0 | 0 | 12 |
| 合計 | 0 | 13 | 10 | 1 | 0 | 0 | 24 |

(2) 4～6月までの面接相談件数 73 件



(3) 4～6月までの面接相談回数 476 回 ※相談員が面接を実施した回数

2 電話相談（愛称：やまびこ電話 951-7330）

◎相談受付時間……午前10時～午後7時 月～金曜日（祝日を除く）



<相談内容別件数>

| | 非行 | 不登校 | 発達 | 性 | 進路・適性 | 対人関係 | 学校生活 | 問合せ他 | 無言 | 合計 |
|----|----|-----|----|---|-------|------|------|------|----|-----|
| 4月 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 6 | 0 | 8 | 26 | 41 |
| 5月 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 13 | 1 | 10 | 13 | 40 |
| 6月 | 0 | 0 | 2 | 7 | 0 | 6 | 0 | 16 | 22 | 53 |
| 合計 | 0 | 1 | 4 | 8 | 0 | 25 | 1 | 34 | 61 | 134 |



<相談対象者別件数>

| | 乳幼児 | 小学生 | 中学生 | 高校生 | 少年 | 大学・専修 | 一般成人 | 不明 | 合計 |
|----|-----|-----|-----|-----|----|-------|------|----|-----|
| 4月 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 8 | 32 | 41 |
| 5月 | 0 | 3 | 0 | 1 | 1 | 0 | 15 | 20 | 40 |
| 6月 | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 20 | 29 | 53 |
| 合計 | 0 | 6 | 0 | 3 | 1 | 0 | 43 | 81 | 134 |

情報コーナー

相談するということ

青少年教育センター 臨床心理士 林 彩子

先日、中学生の20人に1人が不登校であるという記事を見ました。全国的に不登校の子どもの数は増えており、過去最多を記録したとの報道もありました。沼津市も例外ではなく、高止まりの状態が続いています。

このような状況に対して、各所で相談窓口が開設されています。当センターもその一つなのですが、当センターでは、相談だけではなく保護者向けに子育てに役立てて頂くための講座も実施しています。この講座は「そよかぜ」という名称で年3回実施されています。私も「学校に行きづらさを感じている子どもたちの理解と対応」や「ストレス対処法」等についてお話をさせていただきました。



この「そよかぜ」ですが、話を聴くだけでなく、個別の相談を利用するか迷っている方が相談申し込みをするか検討する場でもあると思っています。やはり、直接担当者と会ってみると、顔の見える関係ができて相談の敷居は下がりやすいと思います。

先日、ある番組でひとりの女子生徒が「相談窓口に関する情報は知っていても相談しないと思う。相談しても解決しないと思うから」と語っていました。私は悩みを誰かに相談するだけでも気持ちが軽くなり、具体的な解決のためのアドバイスを得られなくても元気を貰い、自力で解決策を見つけることが可能であると考えています。実際に私もそのような経験がありました。

誰かに相談するのは勇気がいりますが、話をするだけでも解決に一步近づくと信じて相談をしていただきたいと願っています。相談を勧めても拒否するお子さんもいますが、まずは保護者の皆さんから相談に慣れていただけたら、きっと子どもたちは親御さんの変化を感じ取って、「自分も行ってみようかな」と思うようになり、子どもたち自身の相談にもつながっていくように思います。





【はばたき】
【相談指導学級】
の様子

【体験活動「はばたき」】

(通称：はばたき活動)

- 4/26(水)みんなで遊ぼう(8人)
- 5/10(水)びゅうおに行こう(6人)
- 5/24(水)公園で遊ぼう(7人)
- 6/7(水)点つなぎに挑戦(5人)
- 6/21(水)買い物ツアー(3人)

はばたき活動は、1対1の面接相談とは違い、相談指導学級通所者や担当以外の職員とも関わる小集団活動です。今年度も、新型コロナウイルス感染予防に配慮しながら、実施しています。

「みんなで遊ぼう」では、椅子取りゲームやメディシンボールなどのレクリエーションで、参加者同士の交流を図り、皆笑顔で取り組んでいました。

「びゅうおに行こう」では、道中疲れた様子もありましたが、展望台から見える沼津の景色に感動していました。



【びゅうお】

「点つなぎに挑戦」では、集中して創作に取り組み、完成した絵を見て、達成感を味わうことができました。

【相談指導学級】(通称：はばたき教室)

令和5年度日課表

| 時間 | 活動 |
|--------------|-------|
| 9:00 | 開所 |
| 9:00~ 9:50 | 学習 1 |
| 10:00~ 10:50 | 学習 2 |
| 11:00~ 11:50 | ふれあい |
| 12:00~ 13:00 | 昼食・休憩 |
| 13:00~ 13:50 | 学習 3 |
| 14:00~ 14:50 | 学習 4 |
| 15:00~ 15:50 | 学習 5 |
| 16:00 | 閉所 |

はばたき教室は昨年から上記日課で、月曜から金曜まで開所しています。今年度学級を利用している子供は、7月1日時点で10名(中学生：3年4名、2年4名、1年1名、小学生：6年1名)です。子供たちは、予め相談担当とはばたき教室の利用計画を日課と照らし合わせながら立て、漢字や数学など自分で決めた学習に主体的に取り組んでいます。また、2人の学級担当はその様子を見守り、必要に応じて支援をしています。

11:00からのふれあいでは、「室内レク(カードゲームなど)」「スポーツ(バドミントンなど)」「ウォーキング」「創作活動」を行っています。どの活動も子供たち同士でコミュニケーションを図り、楽しく活動できています。

毎日来る子から週一回程度利用する子まで様々で、来所時刻もまちまち、学級に期待するところも違いますが、利用する全ての子にとって、エネルギーを蓄え、少しでもホッとできる居場所となれるよう努めています。

青少年教育センターの活動予定 (8・9・10月の主な活動)

| はばたき活動 | | 補導関係 | |
|-----------|---|-----------|--------------|
| 9月7日(木) | 創作(アイロンビーズ) | 9月8日(金) | 補導委員会代表者会 |
| 9月20日(水) | 源兵衛川散策 | 10月31日(火) | 青色防犯パトロール講習会 |
| 10月4日(水) | 創作(砂絵) | | |
| 10月25日(水) | 公園で遊ぼう(市道公園) *夏休み中の活動はありません。 | | |
| 中央街頭補導 | 8月 4(金) 18(金) 22(火) 23(水) 29(火) 30(水) | | |
| | 9月 6(水) 12(火) 15(金) 19(火) 20(水) 26(火) 27(水) 29(金) | | |
| | 10月 4(水) 6(金) 10(火) 11(水) 17(火) 18(水) 20(金) 27(金) | | |

*天候や新型コロナウイルス感染状況等により、中止や延期等の変更をすることがあります。

補導の状況

1 4月～6月の街頭補導少年の学職別状況（中央補導・地区別補導）

| 学 職 別 区 分 | | 性 別 | 小学生 | 中学生 | 高校生 | その 学生他 | 有職少年 | 無職少年 | 計 | 年間累計 |
|------------------|-------------|--------|-----|-----|-----|-----------|------|------|----|------|
| | | | | | | | | | | |
| 行 為 種 別 | 飲 酒 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 喫 煙 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 薬 物 乱 用 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 夜 間 は い か い | 男 | 0 | 2 | 5 | 1 | 0 | 0 | 8 | 8 |
| | | 女 | 0 | 0 | 5 | 1 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| | 不 良 交 友 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 怠 学 ・ 怠 業 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| ゲームセンター入場 | 男 | 0 | 15 | 28 | 0 | 0 | 2 | 45 | 45 | |
| | 女 | 0 | 0 | 18 | 0 | 0 | 0 | 18 | 18 | |
| パチンコ店入場 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| カラオケ店入場 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 自転車の暴走行為 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 女 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 自転車の二人乗り | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 自転車の無灯火 | 男 | 0 | 0 | 4 | 5 | 0 | 0 | 9 | 9 | |
| | 女 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | |
| 危 険 な 遊 び | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| そ の 他 | 男 | 0 | 0 | 3 | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 | |
| | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 計 | | 男 | 0 | 17 | 40 | 6 | 0 | 2 | 65 | 65 |
| | | 女 | 0 | 0 | 24 | 2 | 0 | 0 | 26 | 26 |
| 男 女 合 計 | | | 0 | 17 | 64 | 8 | 0 | 2 | 91 | 91 |

| | | | | | | | | | | |
|------------------------------|--------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 法令違反・ ※ぐ犯行為 に関する連 絡 | 家庭・学校等 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | 他 機 関 | 男 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| | | 女 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 男 女 合 計 | | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

※ぐ犯行為……将来、犯罪に発展するおそれのある行為

| | | | | | | | | | |
|---------------|---|----|-----|----|-----|---|---|-----|-----|
| 愛 の 声 か け 運 動 | 男 | 66 | 63 | 62 | 5 | 0 | 0 | 196 | 196 |
| | 女 | 73 | 27 | 79 | 0 | 0 | 0 | 179 | 179 |
| 男 女 合 計 | | | 139 | 90 | 141 | 5 | 0 | 375 | 375 |

【補導記録簿より 4～6月】

- ・パトロール中、自転車に乗った高校男子3名が、こちらより先にあいさつをしてくれた。
- ・ゲームセンターで、保護者同伴の小学校低学年児童がコインゲームをしていた。パチンコに似たゲーム機を、幼い段階で覚えてしまうことに危機感を感じた。
- ・4月、駅北駐輪場で、施錠していない自転車を数台見かけたので、記録簿で報告したところ、5月に駐輪場で、警察官が自転車のチェックを行っているのを見かけた。見回りの効果もあり、未施錠は少なくなった。
- ・声かけを控えてしまった部分があったので、もう少し積極的にしたい。
- ・自転車走行中にスマホをいじっていた高校女子1名（自転車の暴走行為でカウント）を見かけ、声かけした。
- ・午後7時過ぎに、小学校校門や近所の公園にいた中学男子3名に声かけ。コロナ5類移行後、出歩く子供たちが増えたと思う。



【6/27中央街頭補導】

2 少年補導委員の参加人数・補導回数・補導状況

| | 参加人数 | | | | | 回数 | | | | 状況 | |
|----|------|------|------|-----|-----|----|----|-----|-----|-----------|-------|
| | 市職員 | 補導委員 | 地区代表 | 警察 | 計 | 午前 | 午後 | 夜間 | 計 | の不良行為等の確認 | 愛の声かけ |
| 4月 | 0 | 0 | 0 | 190 | 190 | 1 | 4 | 34 | 39 | 5 | 49 |
| 5月 | 4 | 3 | 0 | 210 | 217 | 0 | 5 | 37 | 42 | 27 | 154 |
| 6月 | 13 | 17 | 1 | 223 | 254 | 0 | 8 | 40 | 48 | 59 | 172 |
| 合計 | 17 | 20 | 1 | 623 | 661 | 1 | 17 | 111 | 129 | 91 | 375 |



補導の目

令和5年度補導活動の概略と感謝状贈呈式について

青少年教育センター 勝呂 早奈恵

沼津市補導委員会は、令和5年度から18地区の「青少年を健やかに育てる会」から推薦される少年補導委員により構成されています。各地区の「青少年を健やかに育てる会」推薦の少年補導委員は222名です。



【5/12 補導委員会代表者会：委嘱状交付】

補導活動は、青少年教育センターが主催する火、水曜日15時30分、金曜日19時からの中央街頭補導と地区の「青少年を健やかに育てる会」が主催する地区補導、そのほか、特別補導として沼津夏まつり補導や県内一斉少年補導などにご協力いただいております。今年度も多くの皆様の力をお借りして、沼津市の青少年健全育成を推進していきます。

去る5月26日（金）に、4年ぶりの「感謝状贈呈式」を、当センター第2、3会議室で開催しました。退任される補導委員の方々と地区代表者の皆さんに参加をいただきました。ここで退任された皆さんに、奥村教育長から感謝状が贈呈されるとともに、長年、補導活動にご尽力をいただいたことへの感謝の言葉が贈られました。

その後に行われた情報交換会では、地区代表者を2班に分け、テーマに沿って地区の実情を話し合い、活発な情報交換が行われました。この内容は、第2回代表者会で報告されました。

補導委員選出のたいへんさや補導をしてもほとんど子供を見かけない現状など、地域での補導活動が抱える多種多様な課題が出されました。お話の端々で、地区代表者及び補導委員の皆さんの多大なご苦労が感じられました。これからも、青少年の健全育成のために、ご支援、ご協力をよろしくお願いいたします。



【5/26 感謝状贈呈式】