

静浦地区小中一貫校に関するアンケート(概要)

<配布数及び回収状況>

	静浦小	静浦東小	静浦西小	静浦中	未就学児	合計
配布枚数	52	48	120	150	156	526
回収枚数	41	28	88	123	56	336

※1世帯で1回答

1 住んでいる小学校区

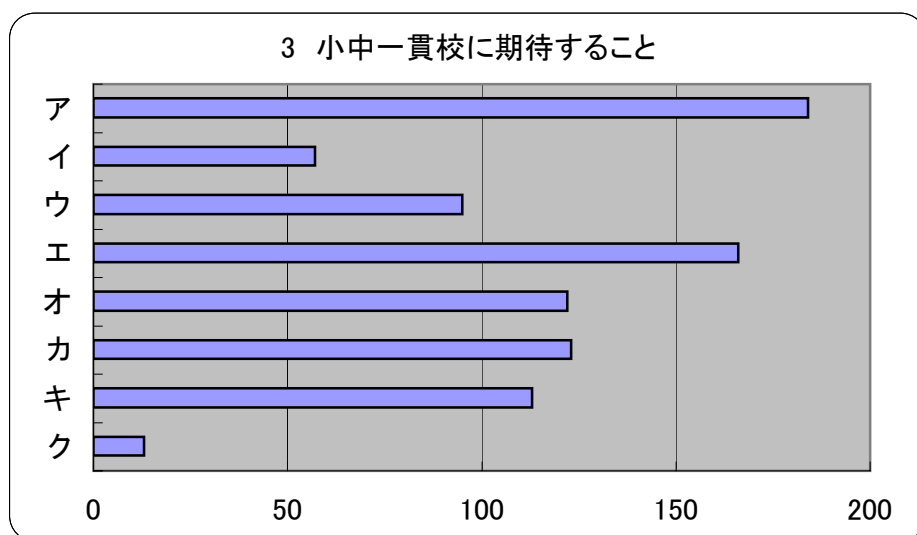
静浦小校区	静浦東小校区	静浦西小校区
91	67	178

2 子どもの学年(重複あり)

未就学	小1	小2	小3	小4	小5	小6	中1	中2	中3
79	47	32	53	40	73	56	55	72	48

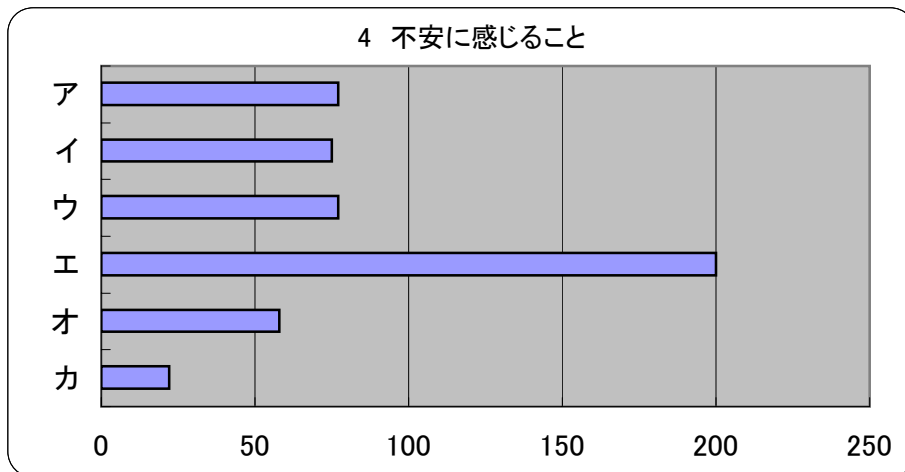
3 小中一貫校になることで期待していること (複数回答あり)

ア 子どもの数が増えることで切磋琢磨しながら学び合えること。	184
イ 異年齢の子どもたちと交流ができること。	57
ウ 小学校から中学校へ進学する際の生活面や学習面でのスムーズな接続が期待できること。	95
エ 学校規模が大きくなることで配置される先生の数も増え、専門の先生による充実した授業が可能となること。	166
オ 部活動の活性化が期待できること。	122
カ 安全で充実した施設・設備等を期待できること。	123
キ 小中一貫校ならではの先進的な取組みや、特色ある取組みが期待できること。	113
ク その他	13



4 小中一貫校になることで不安に感じていること（複数回答あり）

ア 小中学校の統合に伴う環境の変化による子どもへの精神的影響	77
イ 1クラスの子どもの数が増えることで一人ひとりに先生の目が行き届かなくなるのではないか。	75
ウ 小学校と中学校の一体化により子どもの成長過程での節目がなくなること。	77
エ 学校が遠くなることによる通学時の安全の確保	200
オ 統廃合により地域から学校がなくなること。	58
カ その他	22



5 小中一貫校の教育内容面での特色として望むこと（2つまで選択）

ア 子どもたちに他者や社会と関わる上で必要な力をつけるために、国語や英語などを中心に、思考力・判断力・表現力や情報活用能力等を育む言語教育を充実させること。	129
イ 子どもたちに科学技術の進展する社会で生きる力をつけるために、自然事象や科学技術に対する知的好奇心や探究心を育み、科学的な見方や考え方を育成する教育を充実させること。	35
ウ 子どもたちの豊かな心を育むために、基本的な生活習慣や社会生活を送る上でのルールを守る規範意識、自己肯定感や他人への思いやりの心などを育成する教育を充実させること。	202
エ 子どもたちに国際社会の中で自らの国や地域の伝統や文化についての理解を深めさせ、自分とは異なる文化や歴史も尊重する態度を身につけさせるため、地域の伝統や文化に関する教育、国際理解を進める教育を充実させること。	44
オ 子どもたちに社会性や豊かな人間性、基礎的な体力等を身につけさせ、健康な心身を養わせるため、他者、社会、自然等のさまざまな環境の中での体験活動を通じた教育を充実させること。	180
カ その他	6

