

事業所における児童発達支援 自己評価結果(公表)

令和6年2月

	チェック項目	評価	工夫している点、課題や改善すべき点など
環境・体制整備	1 利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	<input type="radio"/>	
	2 職員の配置は適切であるか	<input type="radio"/>	
	3 生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障害の特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている	<input type="radio"/>	・絵カードやパーテーション・マット等を利用して、活動エリアを分かりやすくしている。 ・児の特性に合わせて落ち着ける環境を工夫している。
	4 生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっている。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか	<input type="radio"/>	・毎日の安全点検や清掃・消毒の徹底をし、危険のないような環境づくりを行っている。
業務改善	5 業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか	<input type="radio"/>	・月1回の会議を新たに取り入れ、計画・見直し等各自が自由に活発な発信ができるようにした。
	6 保護者等に対して事業所の評価を実施するとともに、保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか	<input type="radio"/>	
	7 事業所向け自己評価表及び保護者向け評価表を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所のホームページ等で公開しているか	<input type="radio"/>	
適切な支援の提供	8 職員の質の向上を行う為に、研修の機会を確保しているか	<input type="radio"/>	・月1回の園内研修の他、各種研修会や相談会に参加する機会がある。
	9 アセスメントを適切に行うために、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、個別支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>	
	10 子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセスメントツールを使用しているか	<input type="radio"/>	・NCプログラムの活用をし、児の発達状況を確認している。。
	11 個別支援計画には、発達支援、家庭支援、地域支援で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか	<input type="radio"/>	
	12 個別支援計画に沿った支援が行われているか	<input type="radio"/>	・支援が適切に行われているか、クラス会議の中で月1回は最低限確認している。
	13 活動プログラムの立案をチームでおこなっているか	<input type="radio"/>	・活動案を担当間で話し合いながら行っている。 ・運動・食育・コーナー遊び等の年間計画を作成して取り組んでいる。
	14 活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	<input type="radio"/>	・一人ひとりが楽しみながら活動参加ができるよう意見を出し合い行っている。
	15 子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて個別支援計画を作成しているか	<input type="radio"/>	

	16 支援開始前には職員間で必ず打ち合わせをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	<input type="radio"/>	・事前に活動に対する流れや支援方法について職員間で確認している。
	17 支援終了後には、職員間で、その日に行われた支援の振り返りを行い、気づいた点等を共有しているか	<input type="radio"/>	
	18 日々の支援に関して記録を取ることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか	<input type="radio"/>	・毎日の現況記録の記入。クラスでの振り返りを実施している。
	19 定期的にモニタリングを行い、個別支援計画の見直しの必要性を判断しているか	<input type="radio"/>	・各項目に分かれたデイ記録の記入をもとに、月1回のクラス会議で確認し、個別支援計画の目標を繋続させながら月現況にまとめている。
	20 障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	<input type="radio"/>	・サービス担当者会議の実施はなかったが、相談支援事業所からの問い合わせに対しては、その子どもの状況をよく把握しているクラス担当等が対応をしている。
	21 母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っているか	<input type="radio"/>	・保健センターや子ども家庭課主催の親子教室に司会として毎回参加し、連携した支援を行っている。
	22 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っているか	<input type="radio"/>	・連携機関とzoomを繋ぎカンファレンスを実施した。また実際に病院に出向き、確認や直接指導・助言を受けて療育を実施している。
関係機関や保護者との連携	23 (医療的ケアが必要な子どもや重症心身障害のある子ども等を支援している場合) 子どもの主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えているか	<input type="radio"/>	
	24 移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>	・保護者の了承を得て、移行先や各関係機関と連携を図り、児の様子等を書類及び訪問等をして伝えるようにしている。
	25 移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか	<input type="radio"/>	
	26 他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	<input type="radio"/>	
	27 保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか	<input type="radio"/>	・年長児ふれあい、クラス別の交流を公立保育所と実施している。
	28 (自立支援) 協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等へ積極的に参加しているか	<input type="radio"/>	・相談支援を受け持つ職員を中心に複数人での参加をしている。
	29 日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか	<input type="radio"/>	
	30 保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対して家庭支援プログラム（ペアレント・トレーニング等）の支援を行っているか	<input type="radio"/>	・家庭支援を含め、年8回の保護者向け研修会の実施、年6回発行のみゆき通信に心理士が子どもとの関わり方等のコラムを掲載。
	31 運営規定、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか	<input type="radio"/>	

保 護 者 へ の 説 明 責 任 等	32	児童発達支援の提供すべき支援のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された個別支援計画を示しながら支援内容の説明を行い、保護者から個別支援計画の同意を得ているか	<input type="radio"/>	・面談の機会を持ち、説明をして同意を得ている。
	33	定期的に、保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか	<input type="radio"/>	
	34	茶話会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	<input type="radio"/>	・年5回の保護者連絡会に加え、9月から月1回の茶話会を再開。
	35	保護者からの相談や申し入れに迅速かつ適切に対応しているか	<input type="radio"/>	
	36	定期的にお便り等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	<input type="radio"/>	
	37	個人情報の取り扱いに十分注意しているか	<input type="radio"/>	
	38	障害のある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか	<input type="radio"/>	
	39	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか	<input type="radio"/>	・月1～2回のボランティア参加の散歩を再開。
	40	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、発生を想定した訓練を実施しているか	<input type="radio"/>	・各マニュアルの確認をし、定期的な訓練の実施・反省を行っている。
非常 時 等 の 対 応	41	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか	<input type="radio"/>	・毎月、様々な想定の中で訓練を実施し、評価・反省・検討をしている。
	42	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の子どもの状況を確認しているか	<input type="radio"/>	
	43	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか	<input type="radio"/>	・個別の献立表作成をし、保護者確認をしている。配膳時も担当を決め別部屋で食べる等実施している。
	44	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	<input type="radio"/>	・職員室に掲示。毎月見直しをして傾向と対策についても会議で話し合いをしている。
	45	虐待を防止するための、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか	<input type="radio"/>	・虐待防止・権利擁護の研修を実施し、適切な対応について確認をしている。
	46	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、個別支援計画に記載しているか	<input type="radio"/>	・個別支援計画に記載し、面談の際に保護者に説明し了解を得ている。