

■江原素六とその周辺 67

芹沢光治良『人間の運命』のなかの江原素六

■令和4年度新収資料の紹介

■令和4年度当館収蔵資料の利用

■お知らせ



◀ 島田三郎肖像（絵葉書）
当館蔵

二〇二三年四月

史料館通信

沼津市明治

通巻153号



島田三郎揮毫「秀為不二嶽発為万朶桜」扇面
当館蔵

政治家・ジャーナリストとして活躍した島田三郎の号「沼南」は、沼津兵学校資業生だった明治初年、沼津の南に位置する駿東郡我入道村（現沼津市）に仮寓したことに由来する。同じ資業生の石橋絢彦・塚原靖らとともに下宿し、それは後藤徳太郎（後に楊原村の村会議員・助役）の家の隣家だったとされる（大野虎雄『沼津兵学校附属小学校』）。その後、島田・石橋らは沼津城本丸跡の寄宿舎に入寮した。

芹沢光治良『人間の運命』の
なかの江原素六

『人間の運命』（一九六二〜六八年刊）は、沼津市我入道で生まれ育った作家芹沢光治良（一八九六〜一九九三）の、明治・大正・昭和にわたる自伝的な長編小説である。芹沢は江原素六と面識はなかったと思われるが、『人間の運命』には何か所かに江原や沼津兵学校のことが出てくる。以下の如くである（新潮文庫版に依拠）。

● 強い向学心を持ちつつも貧困で苦悩する主人公森次郎を、優しく助ける我入道の先輩・八矢は、小さい頃、「今の中学校よりすずんだ」「沼津の兵学校」に部落でただ一人入学したものの、学校が閉鎖されたため勉学を止めてしまった、続ける意思があれば「江原素六先生がなんとでもしてくれた」のになどと次郎に告白し、勉学の大切さを説き、その継続を勧める（第一巻「父と子」）。八矢は、『人間の運命』よりも後に執筆された、主人公の幼年時代を描いた、序章ともいえるべき「海に鳴る碑」（『芹沢光治良作品集』第七巻に収録、一九七四年発表）では、森家の居候部屋に住んだ「山本青年」として登場し、三歳の時から森家に来て、「浜のお寺」で旧幕臣の教師に学んだ人物であるとされている。

● 森次郎は田部直道（次郎の養父となる実業家）との会話の中で、かつて自分を養子にしたいと望んだ八矢は、「江原素六先生の弟子」だったと述べる（第三巻「愛」）。

● 米騒動から二年後とされるので、大正九年（一九二〇）のことであろう、東京帝国大学の二年生になった森次郎は、養父田部直道の母の意向により、問題児で学校の成績が悪い直道の養子平助（次郎にとっては義弟）を及第させてもらうべく、平助が通う中学校の

教頭を訪ね、心ならずも金銭（賄賂）を差し出す。その「清水教頭」は、同校の創立者が江原素六であり、清貧な江原の教育方針を守っている我が校では、金で不正を通すようなことは絶対にしていない、君がたとえ無理やり頼まれたのだとしてもそのような行為は断然拒否するべきだと、次郎をたしなめる（第四巻「出発」）。

● 次郎の実父森常造は、全財産を投げ出して天理教に入信し、家族を貧窮に追いやる原因をつくった人であるが、子どもたちの進学をめぐり次郎らと会話する中で、自分も若い頃には「沼津兵学校で学問したいと両親に頼んだこともある」と述べる（第四巻「出発」）。「海に鳴る碑」では、常造は、沼津の集成舎やその中部に通い江原素六の教えを受けていた従兄たち（「浜の家」の忠一郎・義次郎兄弟）を羨ましく思い、父に集成舎への入学を頼むが拒否され、代わりに沼津の妙海寺で「沼津兵学校の先生だった士族の学者」に漢学を学ぶことになったとされている。忠一郎と義次郎は、「江原先生のことを日本の新しい文明の灯のように」賞賛していた。やがて森忠一郎は、江原の感化でキリスト教に入信し、村に宣教師「ビーチャム」（なぜかミーチャムではない）を招くなどしたため、村八分となり、勘当されアメリカへ渡ることとなる。一方常造は、忠一郎からキリスト教について教えられ、後の天理教入信へとつながる信仰への道の第一歩を踏み出すこととなった。

● 石田孝一（森次郎とともに沼津中学校から第一高等学校・東京帝国大学に進み外交官となった親友）とその父孝造との会話において、孝造は自分が、「沼津兵学校のあとを引きついで、江原素六先生とイギリス人のミーチャム先生の合作のような」、「今の沼津中学校とは関係がない」「沼津中学校」で西洋式の教育を受けたが、途中廃校になったので静岡中学校に転校したこと、「あの頃の沼津の教育は、東京以上に隆盛であった」こと、三井財閥を背負っている米山梅吉のように、故郷を出た同校出身者には活躍している人材が多いなどを述べた。また、石田孝造は森次郎に対しても、中学生時代、江原素六が「福沢諭吉先生と同じようなこと」「経済や社会の話」をしてくれたという思い出を語

り、自分のような先見の明がなかった地主階級は現在落ち目になっていると嘆いた（第六巻「結婚」）。

● 田部直道は、養子平助が麻布中学の生徒だったことから、同校の創立者が江原素六であることは知っていたが、それ以前には、閉鎖された沼津兵学校のあとを受け中学校をつくって校長となり、「沼津で素晴らしい新教育をしていたこと」を石田孝造から聞かされ、初めて知ったという。また、「その進歩的な学風」が「大正時代まで沼津の町にただよっていて」、次郎たちの「理想主義」の土壌になったとか、「江原さんがキリスト教でなかったら、江原さんの志した新教育や授産事業は、沼津にもっと根を張ったろうに」などと、石田から聞かされたとする。田部の話を聞いた次郎も、中学生時代に世話になった八矢が「江原さんの最後の生徒」だったと述べ、実父常造も「江原素六の中学校に入学したくて、祖父から、網元の長男は学問はいい」と言われ、進学できなかったこと、もし進学していたら天理教ではなくキリスト教に入信していたかもしれないと考えた（第八巻「嵐のまえ」）。

右に紹介した中には、細かな点で矛盾や誤りが見受けられる。

八矢が「沼津兵学校」の生徒だったとしているが、我入道村に住む平民だった彼が静岡藩校たる兵学校に入学したはずはなく（平民に開放されていた兵学校附属小学校であれば可能性は皆無ではないが）、江原の「最後の生徒」だったという点からも、「沼津中学校」が正しいはずである。なお、「海に鳴る碑」を『人間の運命』の冒頭に組み込んだ『完全版 人間の運命1 親と子』（二〇一三年、勉誠出版）では、八矢が学んだのは沼津の「海軍学校」だったと訂正されているが、これは、明治二年（一八六九）に明治政府の海軍兵学寮（海軍学校）が刊行した『蒸気器械書』を沼津兵学校の出版書であると誤解した後世の文献（一九三四年の復刻版など）が影響したものだと考えられる。誤った文献を参考にした結果、さらなる誤りを生んでしまったのであろう。

主人公次郎の実父森常造が学びたかったという学校も、最初は「沼津兵学校」と記されているが、後にな

ると「沼津中学校」に変わっている。執筆の過程で、同じ江原素六が関わった学校でも、兵学校と中学校とを混同していたことに気づき、修正したのであろう。「海に鳴る碑」では、兵学校ではなく集成舎中学部とされており、混乱が解消された。

沼津中学校のお雇い教師ミーチャムをイギリス人としていた点も間違いで、正しくはカナダ人である。「海に鳴る碑」で、ミーチャムを「ビーチャム」とした理由もわからないし、『人間の運命』との整合性がとれていない。

ただ、些細な事実誤認はともかく、史実と照らし合わせたとき、芹沢の沼津兵学校や江原素六に関する基本認識、すなわち、江原が福沢諭吉のような開化・啓蒙の立場に立ち、主宰した沼津兵学校とその後身沼津中学校がこの地域において進歩的な役割をはたしたとみなす点は、おおむね妥当である。自身の体験や記憶のみならず、何らかの参考文献もあったはずである。『人間の運命』が書かれた時、すでに『江原素六先生伝』（一九二三年）や『沼津市誌』（一九五八〜六一年）などが刊行されており、それらを参照したのかもしれない。

森常造のモデルは、言うまでもなく芹沢の実父芹沢常晴（常蔵、一八七二〜一九四六）である。常晴が親の反対で沼津中学校への進学希望をかなえられなかったことは事実らしい（『私の履歴書 文化人3』、一九八三年、日本経済新聞社）。

石田孝造のモデルは、息子孝一のモデルが市河彦太郎（一八九六〜一九四六、外交官）と植松重雄（一九〇〇〜七五）の二人であるとされるので、それぞれの父、市河彦三（一八七三〜一九三八、沼津町の豪商）と植松幹（一八七〇〜一九三八、原町の地主）の両方が想定されるが、小説の筋立てからすれば後者の比重が高いと言えよう。市河彦三は明治一七年（一八八四）から慶応義塾に学んだが（『慶応義塾入社帳』第三巻、第五巻）、それ以前は江原が校長をつとめる沼津中学校に学んだらしい（大野虎雄『沼津兵学校附属小学校』）。植松幹が沼津中学校に学んだ事実は知られないが、幹の弟多盛（明治三五年二四歳で没）は明治三一年・三



市河彦三
『沼津華鑑』所載



植松多盛・好兄弟
植松嘉代子氏提供
二人とも麻布中学校に
学んだらしい

二年頃に東京の江原素六宅に寄留するなど、麻布中学校に入学した形跡があり、植松家には江原との関係があった（植松家文書）。

八矢については、清水次郎長（本名山本長五郎）の遺児と噂されたという「Yさん」なる人物がモデルのようだ（『私の履歴書 文化人3』）。八矢は、「海に鳴る碑」では、森家の居候部屋に住んだ「山本青年」として登場し、やはり「清水の次郎長親分のかくし児」だったと噂された人とされており、やがて清水に帰郷した後渡米する。

また、父常晴の一歳下の従弟で郡会議員をつとめた某（屋号「浜の家」）は、「沼津中学生」「江原さんの学校に学んだ人」であり、光治良少年の理解者だったので、学費の補助を申し出たという（『私の履歴書 文化人3』）。某とは、我入道で肥料製造業を営み（『駿遠豆

鑑』）、明治三四年・三五年時点で村会議員をつとめ（『楊原村沿革誌』）、三六年（一九〇三）時点では楊原村選出の郡会議員になっていた芹沢国蔵のことであろう（『静岡県駿東郡誌』）。「海に鳴る碑」では森義次郎という名で登場し、集成舎中学部（正しくは集成舎麥則科、後の沼津中学校）に学んだ後、廃校により葦山の中等学校に転校したことになる。国蔵に、キリスト教に入信し渡米した森忠一郎に相当する兄が実在したのか否かは不明である。

『幕末西洋文化と沼津兵学校』（一九三四年）の著者であり、三井財閥の重鎮だった米山梅吉については沼津中学校出身者として実名が挙げられている。

麻布中学校の「清水教頭」は、江原を補佐した教頭（江原没後は二代校長）清水由松のことであり、フルネームではないものの実名での登場である。江原同様の人格者だった。田部直道のモデルとなった佐賀出身の実業家石丸助三郎（一八六六〜一九三七）の養子（作中では田部平助、実在の嗣子の名は石丸和雄）が、実際に麻布中学校の生徒だったのか否かは、確認できていない。

「海に鳴る碑」には、『人間の運命』にはまったく記されていないこととして、主人公次郎が小学校に入る前の四・五歳の頃、隣家の年上の少年に同行して、我入道の島上寺で塾を開いていた「江間先生」という、元沼津中学校の漢学教師で、「徳川の御家来」「駿府に流れついた武士」だった学者のもとへ通い、読み書きを学んだことが記される。江間は、次郎の優秀さに気づき、次郎の祖父に東京での修学を勧めたりした。次郎も江間に対し、「父のにおい」を感じ、慕った。結局、江間は大学に勤務すべく上京してしまう。ただし、実在の沼津中学校の漢学担当教師（名和謙次・篠木如塊・中島静）には該当する人物はなく、江間は芹沢が造形した架空の人物なのであろう。また、『人間の運命』の続編として書かれた「遠ざかった明日」（一九七二年）では、「江間」という名を使わず、この塾主のことを沼津兵学校の元教師で、寺の和尚の妹婿だったとしており、作品間で統一がとれていない。

（樋口雄彦）

