

事業実績書

事業名		Weekend ENGLISH SUPPORT in Numazu	
場所		沼津市 大手町 El Pasito 地内	
期間		令和元年5月10日 ~ 令和2年3月20日	
	日程	実施項目・作業項目	
事業内容	4月	告知・募集開始 チラシを作成・印刷し、市内の中学校に配布 公式ウェブサイトの公開 参加者募集	
	5月上旬	5月10日 オリエンテーション	
	5月下旬 7月中旬	5月31日 楽しむクラス : Ice Break Activity スキルアップクラス : Sentence frames for discussions	
	夏休み	6月7日 楽しむクラス : Grammar game and "Word Wolf" スキルアップクラス : What is your hobby/interest?	
		6月21日 合同レッスン : Brainstorming our original play	
		7月19日 楽しむクラス : Creating your own puppets スキルアップクラス : Writing the play script	
		8月9日 引き続き同じ	
		新メンバーが1人加わる	
	9月中旬 12月下旬	9月13日 劇の発表会	
		9月27日 合同レッスン : Game- "Place the furniture in the right places!"	
		10月25日 合同レッスン : Halloween style "When-who-what-where-game" Halloween Bingo (Refreshment time)	
		11月8日 楽しむクラス : "Blind guess game" and "Taboo word game" スキルアップクラス : Requested lesson (pronunciation and speaking practice)	
	12月6日 楽しむクラス : "The minefield game" and "English Karuta"		



<p>冬休み</p> <p>1月上旬</p> <p> </p> <p>3月下旬</p>	<p>スキルアップクラス: “Goldilocks and the three bears” comprehension</p> <p>12月20日 合同レッスン: Christmas related rotation activity</p> <p>1月10日 楽しむクラス: “E-sapo version Fukuwarai” スキルアップクラス: “Goldilocks and the three bears” comprehension</p> <p>1月24日 楽しむクラス: Riddles スキルアップクラス: New Year’s Resolution and Spelling Bee</p> <p>1月31日 楽しむクラス: Introducing others スキルアップクラス: Creating stories based on pictures</p> <p>3月20日 合同レッスン: “Scrabble-like-card-game” “Heads down seven up”</p>
<p>事業効果</p>	<p>沼津に住んでいる、また沼津の学校に通う中高生の英語力が向上した。劇的に向上したわけではなくても、英語を楽しんでもらう、英語に対する苦手意識をなくしてもらおうという目的を果たすことができ、新しい単語やフレーズも学んでもらえた。Eサポに参加したことが、英語をもっと上達させたいと思ったり、海外に留学してみたいと思ったりするきっかけになり得る。よって、沼津から今までよりも多くのグローバル人材が輩出されることが期待できる。</p> <p>市内の複数の学校から参加者が集まったことによって、沼津の中学生に地域との密着性をもってもらえることができた。イーサポというローカルなコミュニティーができて、参加していなかったら出会わなかったであろう人たちと知り合う機会が生まれた。そして、英語を楽しむ、英語を上達させるという同じ目的を持った仲間と一緒にレッスンを受けることで、参加者同士がお互いに良い刺激を与えられたと思うので、彼らのモチベーションの向上にも繋がったのではないかな。</p> <p>スタッフも、この経験を通して学ぶことが多くあった。レッスンの内容を話し合い、必要な準備をし、レッスンを実施し、振り返りをするという一連の流れを繰り返すうちに、何が上手いって何が上手くないかが段々と明確になっていった。それを踏まえてレッスンに臨むようになった結果、より良いレッスンを提供できるようになった。大人に色々指摘していただくのではなく、このように全て自分たちで考え、行動することができた。高校生のうちからこうした「自ら創り上げる地域貢献」という貴重な体験ができて、主体性が身に着いたと感じる。</p>
<p>今後の活動予定</p>	<p>現スタッフ9人がまだ高校一年生なので、高校二年生になった来期でも、引き続き活動していく方針。また、活動を続けていくと同時に、後継スタッフを集めていきたい。中学三年生と高校一年生になった後輩たちの中から、合わせて6～9人を目安とする。何度かレッスンを見学・体験をもらい、事前ミーティングや振り返りに参加してもらい、レッスンでのサポートスタッフとして手伝ってもらい、というように少しずつ引き継いでいきたい。</p> <p>今期と同じように、2クラス編成で行い、参加者のニーズに沿ったレッスンを提供する。</p> <p>一年間、Eサポのスタッフを経験してきたので、来期ではさらに充実した活動を目指していきたい。特に力を入れたいのは、レッスンのレベルを上げつつ「間違えても大丈夫」な雰囲気を作り、参加者をサポートするところ。</p>
<p>自己評価</p>	<p>80点 台風やコロナウイルスの影響で数回のレッスンが中止になってしまったが、それらを除いて、一年間レッスンを開催し続けることができた。</p> <p>スタッフの間でコミュニケーションを取ることに努め、それにより良いアイデアを思いついたり、改善策を話し合ったりすることができた。</p> <p>学校、保護者の同意を得られ、見守ってもらいながら安心して活動できた。 参加者にレッスンを提供するだけでなく、アドバイスをすることができた。</p>