

事業実績書

事業名	再編出版するぬまづ昔ばなしの活用による豊かな地域づくり				
場所	沼津市全域				
期間	2022年 8月 1日 ~ 2023年 3月 31日				
日程	実施項目・作業項目				
事業内容	<p>※ 実施内容、実施場所、参加対象、人員配置、役割分担など、スケジュールも併せてわかりやすく記載してください。 イベントや研修会等の行事日程だけでなく、事業期間すべてにわたる実施内容を記入してください。(打合せ・会議・資料作成・参加者募集・準備・検討会など)</p> <p>各資料作成：青木一（MTG資料・語り部資料）、渡邊純（サンプル資料）</p>				
		項目			
	(参考) 刊行	活用① 情報掘り下げ	活用② 語り部 聞き取り調査	活用③ 観光ボラ連携	活用④ 動画
	第1巻 天狗のすもう 刊行	第1巻編集会議 ライター-MTG ①回 ライター-遠藤 編集長/渡邊 青木・深田	第1巻 情報整理 語り部7人 青木 第2巻 情報調査・収集 青木・語り部2人	ウォーキング 企画検討 ①回 編集長/渡邊 青木・深田 青木ひ	
			第2巻 情報調査・収集 青木・語り部1人		第1巻 読み聞かせ映像 MTG ①回 映像制作/渡邊 青木・深田 青木ひ
		第1巻編集会議 ライター-MTG ①回 ライター-遠藤 編集長/渡邊 青木・深田	第2巻 情報調査・収集 青木・語り部1人		第1巻 読み聞かせ映像 MTG ②回 映像制作/渡邊 青木・深田 青木ひ
	第2巻 いちよう観音 刊行	第2巻編集会議 ライター-MTG ②回 ライター-渡邊 編集長/渡邊 青木・深田	第2巻 情報整理 語り部4人 青木 第3巻 情報調査・収集 青木・語り部2人		第1巻 読み聞かせ映像 声撮り・編集 声/青木 編集/渡邊
		第1巻 掘り下げ記事掲載 第2巻 掘り下げ記事掲載	第3巻 情報調査・収集 青木・語り部2人	観光ボランティア MTG ①回 観光ボラ/前田氏 編集長/渡邊 青木・青木ひ	第2巻 読み聞かせ映像 MTG ②回 映像制作/渡邊 声/山田志乃舞 青木・深田
		第3巻編集会議 ライター-MTG ①回 ライター-宮代 編集長/渡邊 青木・深田	第3巻 情報調査・収集 青木・語り部2人	観光ボランティア MTG ②回 観光ボラ/前田氏 編集長/渡邊 青木・青木ひ	第2巻 読み聞かせ映像 声撮り・編集 声/山田志乃舞 編集/渡邊
	第3巻 千本松原 刊行	第3巻編集会議 ライター-MTG ②回 ライター-宮代 編集長/渡邊 青木	第3巻 情報整理 語り部6人 青木 第4巻 情報調査・収集 青木・語り部1人	第四小学校 MTG ②回 参加者 第四小/羽田校長 青木	第3巻 読み聞かせ映像 MTG ①回 映像制作/渡邊 声/高橋裕一郎 青木・青木ひ
	第3巻 掘り下げ記事掲載	第4巻 情報調査・収集 青木・語り部2人	企画 MTG ①回 編集長/渡邊 青木・深田	第1巻/第2巻 公開 第3巻 読み聞かせ映像	

活用①・④ e-monogatarai の WEB ページにて公開。

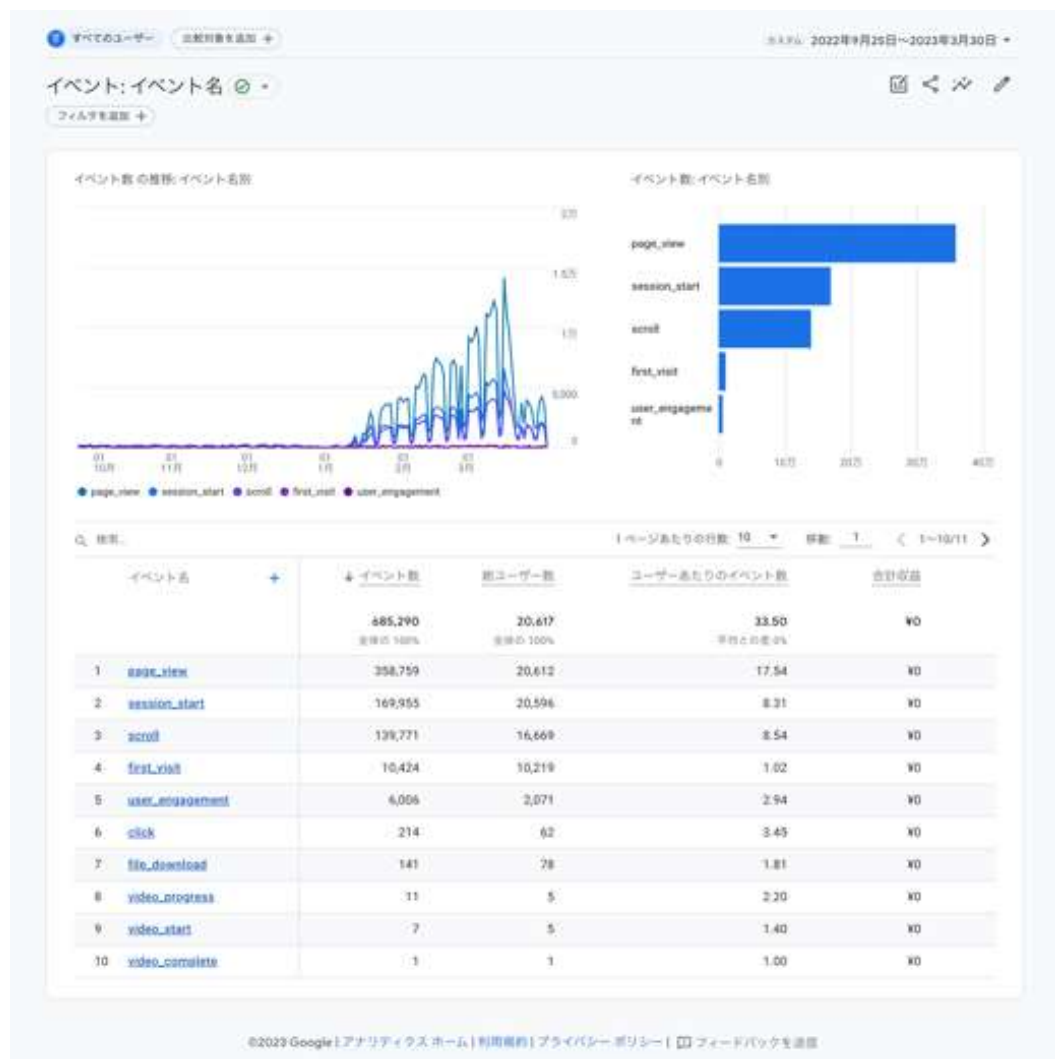
<https://e-monogatarai.art/>

e-monogatarai の WEB ページは小中学校で使用するクロームブックのランチャーに表示して頂いております。

2023年3月30日現在の e-monogatarai の WEB ページ analytics
参照

4. first_visit 実際にページに訪れた数

5. usre_engagement ページに滞在し閲覧した数



【活用①】

第1巻・第2巻

掘り下げ記事を e-monogatarai の WEB ページにて公開しました。



第3巻

掘り下げ記事を e-monogatari のWEB ページにて公開しました。



【活用④】

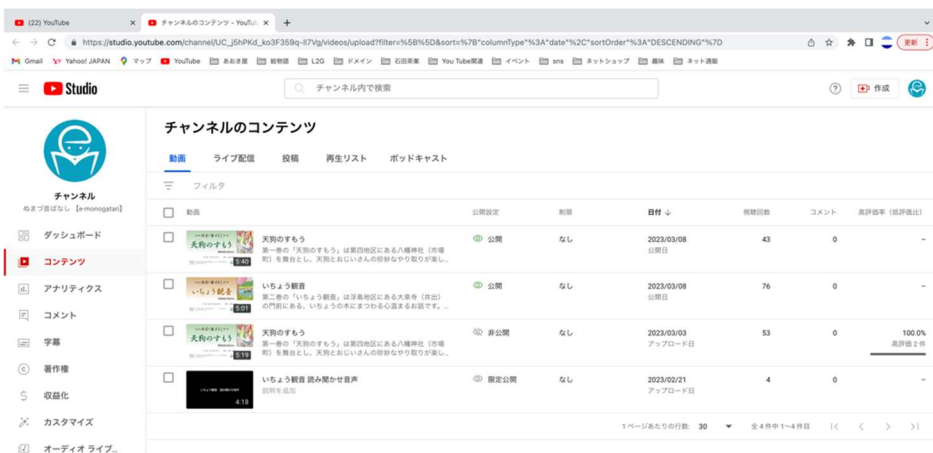
第1巻・第2巻

読み聞かせ映像を制作・編集し e-monogatari のWEB ページ・YouTube チャンネルにて公開しました。





再生回数 (3月29日現在)
 第1巻 96回 (再アップ分含む)
 第2巻 76回



近日公開予定の第三巻サムネイル



事業効果	<p>※ 事業計画書において設定した、成果指標に対する実績値を、具体的な数値を用いて記載してください。 第1巻3本・第2巻1本・第3巻1本 合計5本</p> <p>子どもから大人まで、自身が住む故郷の魅力を再認識していただき、現地に足を運びたいなる気持ちを生みだすよう更に深掘りをした記事を掲載しました。</p> <p>第四小学校のあるクラスでは、物語舞台の神社へ興味を持って来て、クラスで見学に行き、物語の世界や掲載情報を肌で感じ楽しんだとご報告をいただいております。</p> <p>活用② 聞き取り調査をした語り部人数。 第1巻7人・第2巻4人・第3巻6人 合計17人</p> <p>後世に残してゆきたい地域の昔ばなしや戦争体験、書籍の発行時点で行われている地域・地区独自の活動やイベントを残し、その記憶を繋げていくことを目的としたこの活用②では、狙い通りに各地域のお話を聞くことができました。昔のことを話せる方の人数がへるなか、地域ネットワークにて掘り起こすことができました。</p> <p>活用③ 観光ボランティアさんとの連携活動用ウォーキングガイド資料作成。 サンプル10p×2（今年度は作成せず）</p> <p>ぬまづ昔ばなしをもとに作成したガイドを観光ボランティア様にお使いいただくことで、よりわかりやすく充実したガイドが行え、参加した方々の楽しみや理解が深まることを目的とした活用③でしたが、打ち合わせ・聞き取り調査を重ねた結果、観光だけでなく、自分の住む地域の歴史・史跡をもっと知ってもらう為にも使用できるガイドを作成し、市内外の多くの人たちに沼津の物語を楽しんでもらえるよう連携していける方向性がみえました。</p> <p>活用④ 読み聞かせ映像制作・公開本数。 制作3本 公開2本 公開準備1本</p> <p>幼少のお子さんや、字を読むことが困難な方、動画のほうが親しみやすい方にも楽しめる媒体として制作しました。読み手にもこだわり、声でお仕事をされている方にご参加いただくことで、より聞きやすい動画を制作することができました。</p>
自己評価	<p>※ 上記事業効果を踏まえて、事業の自己評価をしてください。</p> <p>活用① 目標の2本は超えたが、まだまだ掲載したい内容はあります。取材・記事作成のスケジュールの調整がうまく行かず、掲載は5本にとどまりましたが、今年度の活動にて得た情報は、順次ウェブ公開していきます。 公開した掘り下げ記事をみて、より現地に興味を持ち、足を運びたいなるという狙い通りの声が聞けたのは良かったです。</p> <p>活用② 第四・浮島・第二地区思っている以上の語り部の方と出会えることが出来ました。結果、明治史料館さんでも所有していない写真が出てくるなど、まだまだ埋もれている貴重な情報はたくさんあると考えます。 地区により、語り部を探す事やアポイント取りにをもう少しスムーズに行えば、語り部の人数は増えていくと思いました。</p> <p>活用③ 当初は観光者用のウォーキングガイド資料作成10pを目標に活動を開始しました</p>

	<p>が、聞き取り調査の結果、観光ボランティアさんたちの活動内容の一つ「青少年健全育成に関する活動」に焦点を当て、学校児童・生徒向けの、自分の住む地域の歴史・史跡をもっと知ってもらうためのガイドを作成し、学校行事の一つとして子どもたちに発表出来るよう第四小学校と調整中です。</p> <p>しっかり MTG を重ねることにより、観光ボランティアさんの「やりたくても出来ていないこと」が、我々の活動内で補うことが出来ることを発見できたのが大きな収穫でした。</p> <p>活用④ 沼津で声を生業としている方に出演をしていただきました。 映像による表現は、本事業の目標である、読者を増やすことに大きく貢献出来ると思います。</p>
今後の活動予定	<p>※ ファンドを利用予定・自己資金で活動・事業の見直し等、今後の展開について記載してください。</p> <p>活用① 次年度はライターの確保・発掘、スケジュール調整を前倒しで決めていき、もっと多くの記事を公開していきます。</p> <p>活用② ご紹介者や地域の自治会との連携を強化し、語り部を探す事やアポイント取りをスムーズにしていきます。</p> <p>活用③ お互いの足りない部分を補い、よりよい活動につなげていきます。 このガイドはパネル等だけではなく映像でも制作をし、観光現地ではなく、各地の講演等でも使用して頂きます。</p> <p>活用④ 今後も読み手を発掘し、バライティーに富んだ読み聞かせ動画にしていきます。 また、学校内で活用をしてもらうよう公立小中学校に動画の告知をします。</p>