税されるが、公共事業の早期実現に

渡所得に対しては税率約二十%が課

· 沼津駅周辺整備部長/通常、譲

協力した地権者については、

租税特

新貨物ターミナル用地取得の進捗は

度についての説明状況は。

た実績は。

児童生徒の主体性を養うため

業に伴う土地売買に係る税控除の制

とに地権者へ補償内容を提示、説明

していると認識しているが、公共事

法第三十五条に基づく調査結果をも

物ターミナル用地における土地収用

沼津の教育の特徴は 新たに就任した教育長が目指す

力を育み、郷土への誇りや愛着を持 学習を推進することで、子供たちが 豊富な教育資源を活用した沼津大志 きたいと考えている。また、沼津の らに推進し、地域とともにある学校 自分の未来を主体的にデザインする 域住民総がかりの教育を目指してい 有して日々の教育活動を進めていく おける課題や目標を地域住民等と共 づくりを進める中で、社会や学校に 徴として、まず、小中一貫教育をさ 仕組みをつくり、市民協働による地 教育長/本市の目指す教育の特

教育長が目指す沼津の教育の特徴は

てる教育の充実を目指していく。 しやすくするための取り組みは。 霞 惠介 形式 問一答

やすい環境づくりに引き続き取り組 知に努め、運転免許証を自主返納し 掲載などにより、これらの情報の周 ている。ホームページや広報紙への も食事代や商品の割引などを実施し 車のない生活への円滑な移行を支援 成二十七年六月から、バス・タクシ 納した高齢者に対し、本市では、 しているほか、民間企業等において 利用券五千円分を交付し、自家用 企画部長/運転免許証を自主返 平

んでいきたいと考えている。

渡部

二実

形式

問

答

あわせ地権者に説明するなど、 ル用地取得に係る任意交渉に当たっ な対応に努めてきた。 容等についても、補償内容の提示と 控除されることとなる。本制度の内 || || 市長がみずから新貨物ターミナ 丁寧

の導入を

て丁寧な用地交渉に努めていく。 %に至った。引き続き、誠意を持つ 願いさせていただいた。その結果 宅へ五回訪問し、任意での契約をお を最優先に考え、これまで各地権者 させていただき、用地取得率は九十 就任以降、十六人の地権者と契約を ★ 市長/市長就任以降、 用地取得

その譲渡所得から五千万円を上限に

た日から六カ月以内に契約すると

づき、最初に買い取りの申し出をし

別措置法第三十三条の四の規定に基

教育長の所信は

教育長の所信は

くりという理念は、市長の掲げる誇 げる、明日の社会を担う夢ある人づ ができる環境が、令和の時代には求 市民協働で教育を推進していく。 育てのしやすい環境整備を目指し の連携を密にし、地域社会全体で子 がっていくと確信している。市長と り高い元気なまち沼津の実現につな められる。沼津市教育基本構想で掲 らの可能性を大きく膨らませること ながら感性や創造性を磨き、 が多様な考え方や価値感を受け入れ 教育長/子供から大人まで誰も みずか

間 沼津市教育基本構想を踏まえた

圕

博夫

形式

_

括

企画部長/沼津警察署や交通安 交通安全教育の実施状況は。 交通事故のない社会の実現に向

年

四回の交通安全運動における街頭指 啓発活動を実 教室等、交通 ける交通安全 導や地域にお れる交通安全推進団体と連携し、 交通指導員会等、 全協会沼津地区支部等の関係機関 を呼びかける やマナー向上 ルールの周知 地域住民で構成さ



▲交通安全運動における街頭指導の様子

小澤 問

とはどのようなものか。 間 教育長の考える学校教育の目的

や意欲を持った子供を育てることが を磨き、いつまでも学び続ける姿勢 多様な人々との協働を促すことや、 を育むとともに、主体的に学習に取 学習指導要領に基づき、小学校から ある。特に、平成二十九年改訂の新 かな心や創造性を身につけることで 道徳教育や体験活動などを通して豊 せるため、必要な思考力、判断力等 本的な知識及び技能を確実に習得さ 貫して、主体性、多様性、 **^組む態度を養い、個性を生かした** 教育長/学校教育の目的は、 協働性 基

> 隆 形式

答

現に向けた授業改善を通じて、個々 深い学びの視点がうたわれている。 が取り入れられた主体的・対話的で ための教員の指導力向上を図ってい を進める必要があると認識し、その の状況に応じ、みずから学びたくな ティブラーニングを導入する考えは。 体的に学ぶ環境をつくるため、 本市の学校教育においても、その て、アクティブラーニングの考え方 重要であると考える。 閰 児童生徒がみずからの意思で主] 教育長/新学習指導要領におい わくわくするような授業づくり

きたいと考えている。