タル化について、①事業完了時期は

間 戸田地区における同報無線デジ

水口

淳

形式

括

不登校児童生徒、 障害のある児童生徒への本市の対応は

本市の対応は、

徒や保護者が安心できると考えるが

ば、進路の選択肢が広がり、

児童生

新学習指導要領において、

特別支援

通

たのか。②本市の認識は。

委員会等で、どのような議論があっ ①労働安全衛生法に基づく安全衛生 コンの設置が必要であると考えるが 学校の調理場や特別教室等へのエア

かない場合があると聞く。学習内容

られると考えるが、本市の認識は。 で、個別の教育支援計画の活用が図

教育長/個別の教育支援計画は

不登校の児童生徒は、

成績がつ

浅田

美重子

形式

括

職員の労働環境を考慮し、

の理解度に応じて成績へ反映させれ

学習への取り組みや理解度を考慮し

なっているため、

教育委員会から学

生徒についても作成に努めることに 常学級に在籍する困り感のある児童 児童生徒については必ず作成し、 学級または通級指導教室に在籍する

校であっても出席日数に加えており

教育長/保健室など別室への登

行い、学校が保護者へ提案すること ていると感じる。 ながら、成績を評価していく。 であるが、保護者への周知が不足し として、個別の教育支援計画が有効 困り感のある児童生徒への対応 市が学校へ説明を

者への周知を指導したところである。 ついて、各学校の参加者に対し保護

である。

個別の教育支援計画の作成と活用に 行った特別支援教育に係る研修会で

同報無線デジタル化整備事業における 戸田地区への対応は

③電波法の規定により、 整などを行い、 カーの増設や交換、方向や音量の調 声が聞こえにくいという意見があっ 運用を開始している。②住民から音 域への対応は。③各世帯へ、戸別受 ②同報無線の音声が聞こえにくい区 十一月にアナログ電波の発射が規制 た場合には、現地を確認し、スピー 無線デジタル化工事は既に完了し デジタル化後の対応は。 信機が無償貸与で設置されているが 危機管理監/①戸田地区の同報 解決に努めている。 令和四年

> ついては、 化に対応した戸別受信機の必要性に などにより、各戸に同報無線の内容 アプリ、同報無線自動応答システム 今後は、危機管理情報メールや防災 戸別受信機は使用できなくなるため され、それ以降、現在貸与している が届くように努めていく。デジタル

究をし、検 引き続き研 化について 手段の多様 る情報伝達 市民に対す

▲戸田地区に新たに増設された同報無線

討していく。

と業務軽減策は。 自治会長の業務量に対する認識

小中学校の給食調理場、 特別教室へ エアコンの設置を

出ていない。 の調理場については、現在策定中の アコンを設置した。エアコン未設置 の設置の必要性を認識しており 食品の衛生管理面などからエアコン ンの設置についての具体的な議論は 校内での環境監査において、 |十七調理場のうち十|調理場にT 教育次長/①安全衛生委員会や ②調理場については エアコ

ると認識している。令和元年六月に

校へ積極的に働きかける必要性があ

自治会役員の担い手確保のため 自治会長業務の軽減を

外国籍の児童生徒や保護者への

する委員会の開催数の削減などの取 頼業務の削減や、自治会長等が出席 治会長の負担軽減を進めていく。 各課と調整し業務の精選に努め、 いると認識している。そのため、 や役員の担い手確保の課題となって ところであり、このことが自治会長 務など、多くの業務を依頼している 度の広報紙配布を初めとした周知事 不定期の会議への参加依頼や毎月日 組みを進めており、今後も、 企画部長/自治会長には定期 関係 依 自

期段階やトラブルが起きた場合の

日本語を理解できない児童生徒の初

(A) 教育長/自動翻訳技術の導入は:

時において役立つものと考えている。

か、教員への相談や保護者との面談

近年では、タブレットやスマートフォ

渡部 二実 形式

括

るよう検討していく。

CT機器の整備にあわせ、

訳機能を有する無料アプリが開発さ ンなどにおいて、性能のすぐれた翻

れているため、今後の各学校へのー

り住民に迷惑をかけてしまう音楽室 くい図書室や、 を検討していく。特別教室について 修を踏まえた上で、エアコンの設置 における、施設の統合や長寿命化改 公共施設マネジメント個別施設計画 窓の開放により静寂さを保ちに 楽器演奏や合唱によ



▲門池小学校調理場に設置された エアコン

について、本市の認識は。

に向けた自動翻訳技術導入の必要性 と考えるが、教職員の対応能力強化 支援体制の整備が大きな課題である

括