

校区的特徴

1. 生活の利便性が高い

- 日常生活に必要な施設に困らない
- 駅や東名・新東名ICに近く交通の便が良い
- 小中学校に通いやすい など

2. 災害に強い

- 津波や川の氾濫などの水害の心配がない など

3. スポーツを楽しめる環境がある

- 自然が豊かで散歩やランニングを楽しめる
- アスクラ沼津が自慢 など

4. 地域住民のつながりが良い

- 校区のイベントで住民のコミュニケーションがある
- あいさつなどの声掛けでご近所づきあいが良い など

校区的課題

1. 道路・交通環境に課題がある

- 幹線道路などの渋滞に困っている
- 草刈りなどの道路管理が不十分
- 交通事故が心配
- バスなどの公共交通機関が少ない など

2. 魅力的な施設がない

- 飲食などの魅力的なお店が少ない
- 明治資料館は良い施設だが活かせていない

3. 生活環境に問題がある

- ゴミ捨てルールなどが転入者に分かりにくい など

校区的まちづくりの方向

1. スポーツと自然を活かしたまち

- ① 自然環境の活用
 - 自然環境の保全とウォーキングなどでの活用検討
- ② スポーツによるにぎわいづくり
 - アスクラ沼津を地元で盛り上げる
 - マラソン大会などのスポーツイベントの開催

2. 活気あふれるまち

- ① 校区の新たな魅力を創出する
 - メディカルビレッジ構想などを検討する
 - 特色のある商店を誘致する
 - 公益性の高い施設の維持と活用を図る

3. 安全・安心なまち

- ① 防犯・防災対策を進める
 - 幅員が狭く暗い道路環境の改善
 - 避難訓練への参加など防災力の向上

4. 住民が住みやすさを感じるまち

- ① コミュニティ機能の充実
 - 住民が楽しんで参加できる自治会づくり
 - コミュニティバスの運行などで高齢者の交通手段を確保する
- ② 住民の意識啓発により生活環境を整える
 - あいさつなど声を掛け合う関係づくり
 - ゴミ出しのルールを守ってもらう仕組の検討

校区的特徴

1. 豊かな自然環境がある

- 黄瀬川や田畑など自然に恵まれている
- 富士山を望む景観がある など

2. 生活の利便性が高い

- 日常生活に必要な施設に困らない
- 大岡駅や三島駅など交通の便が良い など

3. 子育て環境が充実している

- ボランティアなど子どもを見守る環境がある
- 校区内に若者が多い など

4. 地域住民のつながりが良い

- 校区のイベントが活発に行われている
- 自治会活動がしっかり機能している など

校区的課題

1. 基盤整備が進んでいない

- 道が狭く事故や渋滞が多いなど道路整備が必要
- 下水道整備が進んでいない など

2. 安全・安心に課題がある

- 夜間の通行が暗くて危険
- 災害時の避難対策などに不安がある など

3. 生活環境に問題がある

- 子どもの遊び場が少ない
- 市の放送（同報無線）が聞こえづらい
- 自転車のマナーが悪い
- コミュニティ活動への参加者が減っている など

校区的まちづくりの方向

1. 交通の利便性の高いまち

- ① 道路環境の改善を図る
 - 生活道路の舗装・整備を進める
- ② 公共交通の利便性を高める
 - 商業施設などの拠点を結ぶコミュニティバスの検討
 - 無料駐車場やバス停の整備など大岡駅を利用しやすくする

2. 活気あふれるまち

- ① 人が集まる魅力づくりを進める
 - 話題になるような特徴的なイベントの開催
 - 電線の地中化などで景観の良さを充実させる
 - 若者を呼び込む支援策を検討する
- ② 魅力的な商店等を誘致する
 - 憩いの場となるような喫茶店や特色のあるスーパーなどを誘致する

3. 安全・安心なまち

- ① 防災力の強化を図る
 - 防災訓練で地域のまとまりをつくる
 - 災害Wi-Fiなど避難所施設の機能を充実させる

4. 住民が住みやすさを感じるまち

- ① 子育てしやすいまち
 - 交流センターなど子どもが楽しめる施設の検討
 - 高齢者ボランティアなどによる子ども預かりの検討
- ② 高齢者にやさしいまち
 - 一人暮らしの高齢世帯の見回り制度をつくる
 - 高齢者が子どもと交流できる場の創出
- ③ コミュニティ活動を充実させる
 - 魅力的なイベントなどコミュニティ活動参加へのきっかけづくりを進める
 - 他校区との行事の共同開催など協力体制を築く

校区的特徴

1. 門池は地域の資源

- 門池は地域のシンボルとして素晴らしい
- 散歩など生活の中で門池を楽しめる など

2. 生活の利便性が高い

- 日常生活に必要な施設が揃っている
- 東名高速道路やバイパスなど交通の便が良い など

3. 災害に強い

- 高台なので水害の心配がない など

4. 地域住民のつながりが良い

- まつりなど校区のイベントが活発に行われている
- 地域コミュニティがしっかり機能している など

校区的課題

1. 門池の活用に課題がある

- 門池公園の管理や機能が不十分
- 門池公園の活用策の検討が必要 など

2. 基盤整備が進んでいない

- 下水道や道路整備が進んでいない
- 駐車場が少ない など

3. 安全・安心に課題がある

- 幅員が狭く側溝のふたがないなど道路に危険がある
- 道路が冠水してしまうことがある など

4. 生活環境に問題がある

- ゴミ出しのルールが守られていない
- ペット散歩のマナーが悪い など

校区的まちづくりの方向

1. 門池を中心としたまち

- ① 門池の桜をライトアップする
 - ・ 桜のライトアップ復活を検討する
 - ・ 専門家やボランティアを活用する
- ② 門池の環境を保全する
 - ・ 門池公園の歩道の草刈りをする

2. 活気あふれるまち

- ① イベントを充実させる
 - ・ グルメ街道を活用したイベントの開催
 - ・ マルシェなど新しいイベントの検討
- ② 情報発信を強化する
 - ・ SNSなどを様々な手段で積極的に情報発信する
 - ・ アニメなどを活用した分かりやすい広報を進める
 - ・ 障害のある方にも伝わりやすい情報発信の検討

3. 住民が住みやすさを感じるまち

- ① 校区の活動を盛り上げる
 - ・ ボランティアなど校区の人材を活用する
 - ・ 腕章を作成するなど活動をPRする
- ② コミュニティの参加者を増やす
 - ・ 新しく校区に転入した人をコミュニティへ取り込む方法を検討する
 - ・ コミュニティの参加者が長く続けられる環境づくり
- ③ 環境美化を進める
 - ・ 校区のクリーン作戦（一斉清掃）を強化する
 - ・ 行き止まり看板などの案内板を設置する