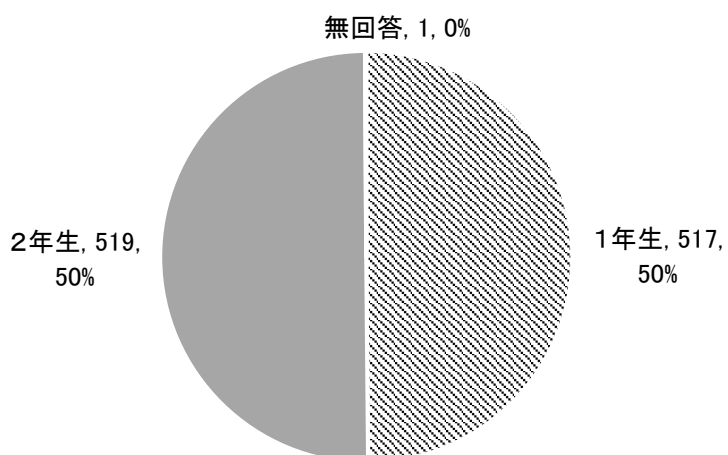


部活動に関するアンケート結果【保護者】

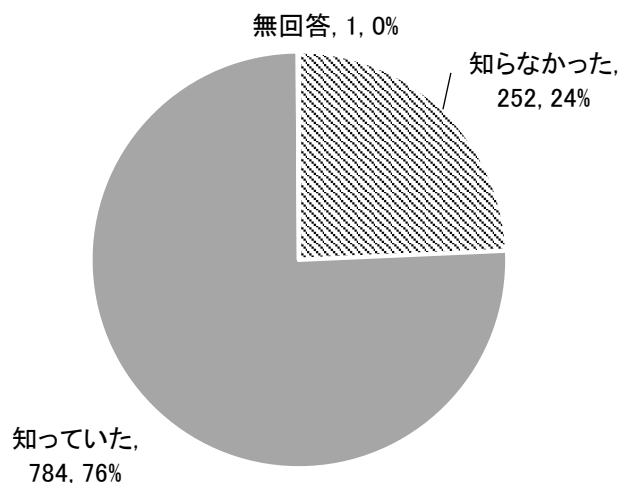
Q1 お子様が通学している中学校をお選びください。

校名	人数
第一中学校	33 人
第二中学校	33 人
第三中学校	186 人
第四中学校	113 人
第五中学校	104 人
片浜中学校	41 人
金岡中学校	132 人
大岡中学校	0 人
愛鷹中学校	22 人
大平中学校	39 人
原中学校	21 人
浮島中学校	20 人
門池中学校	104 人
今沢中学校	46 人
静浦中学校	79 人
長井崎中学校	30 人
戸田中学校	11 人
無回答	0 人

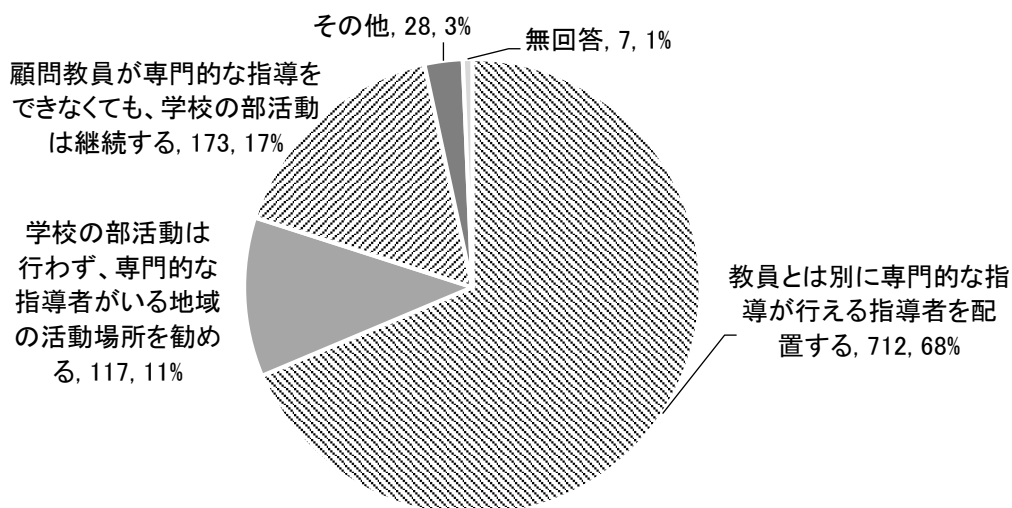
Q2 お子様は、何年生ですか。



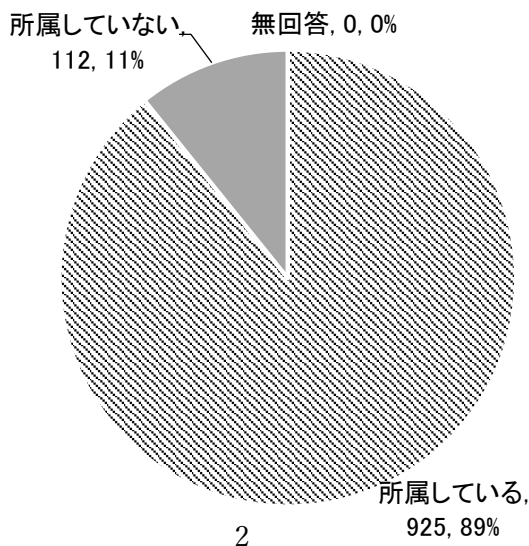
Q3 あなたは、部活動が各教科、特別の教科、総合的な学習の時間及び特別活動により構成される教育課程ではなく、生徒の自主的、自発的な参加によって行われ、教員による献身的な勤務(ボランティア)の下で成り立っていることを知っていましたか。



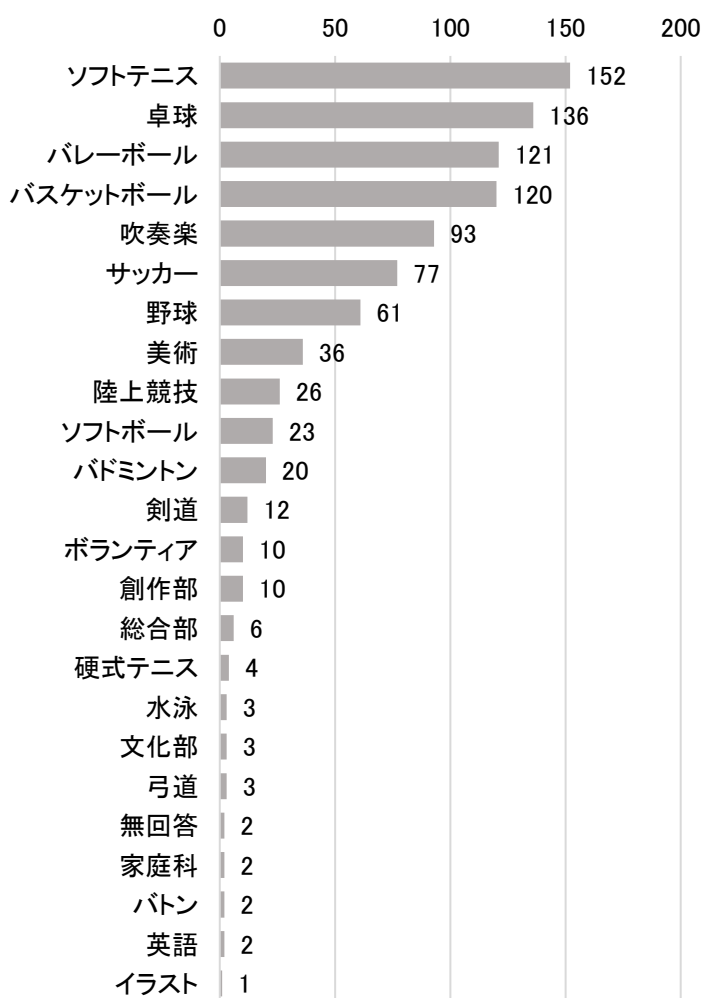
Q4 あなたは、部活動の顧問を担当する教員が、部活動で行っている種目の活動経験がなく、専門的な指導が十分に行えない場合、どのように対処すべきだと思いますか。



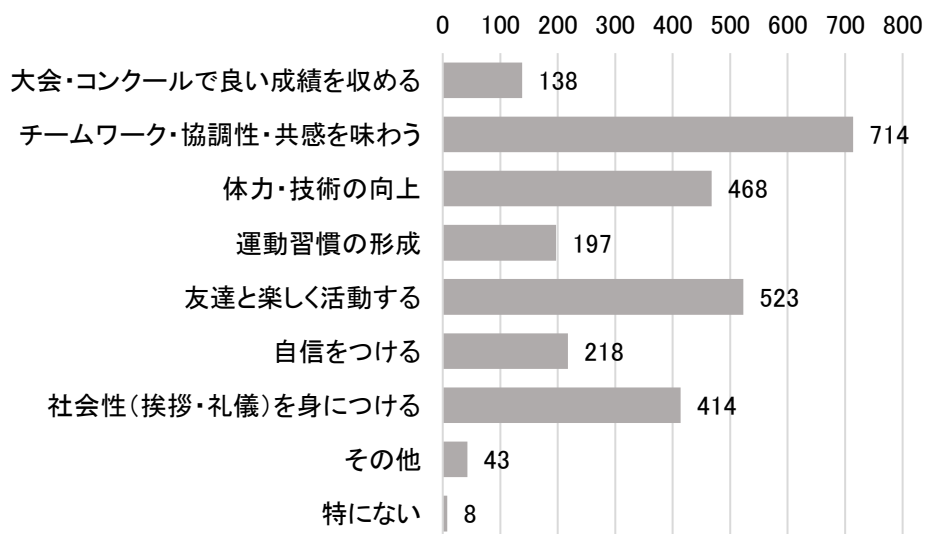
Q5 お子様は部活動に所属していますか。



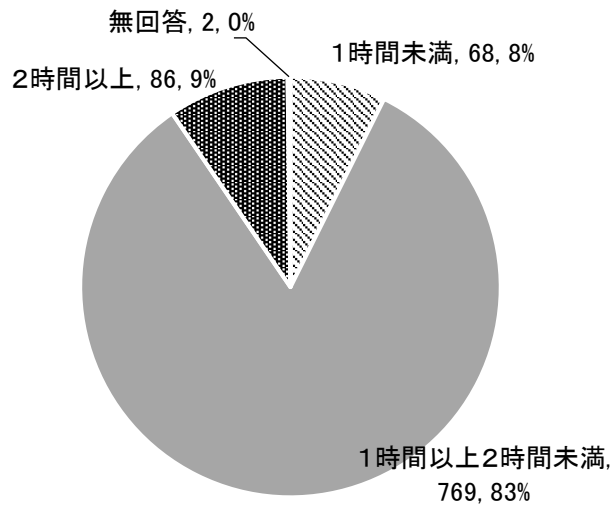
Q6 お子様が所属している部活動は、どれに該当しますか。



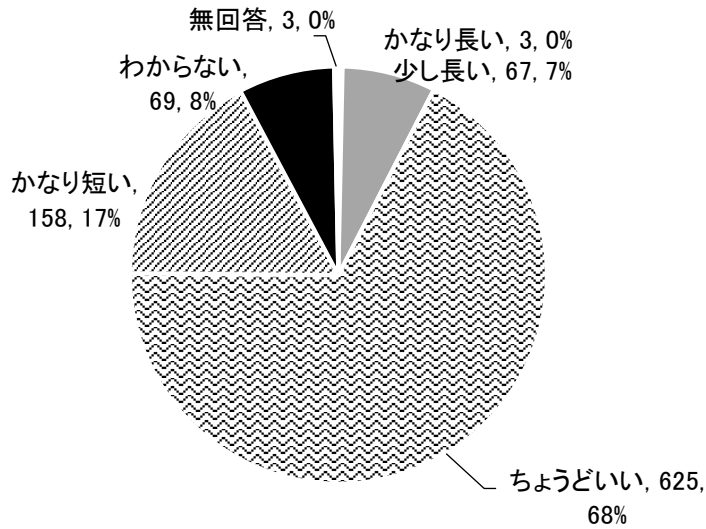
Q7 あなたは、お子様の部活動にどんなことを期待していますか。最もお考えに近いものを3つまで選んでください。(3つまで選択可)



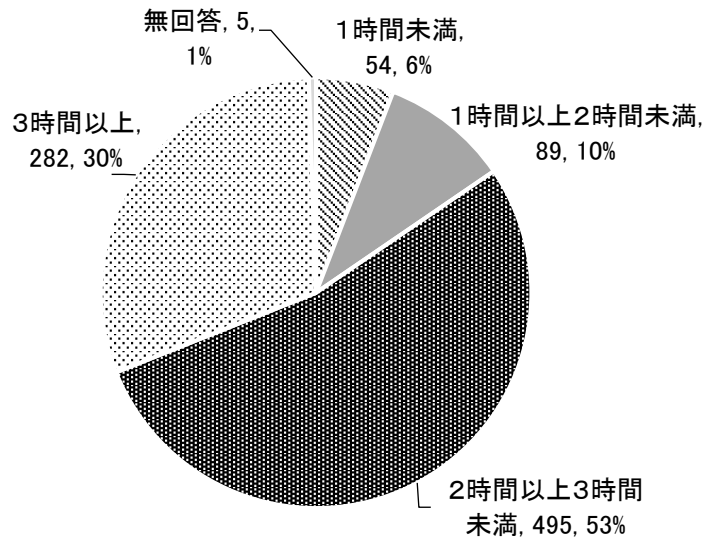
Q8 お子様が所属している部活動の1日平均の活動時間はどのくらいですか。



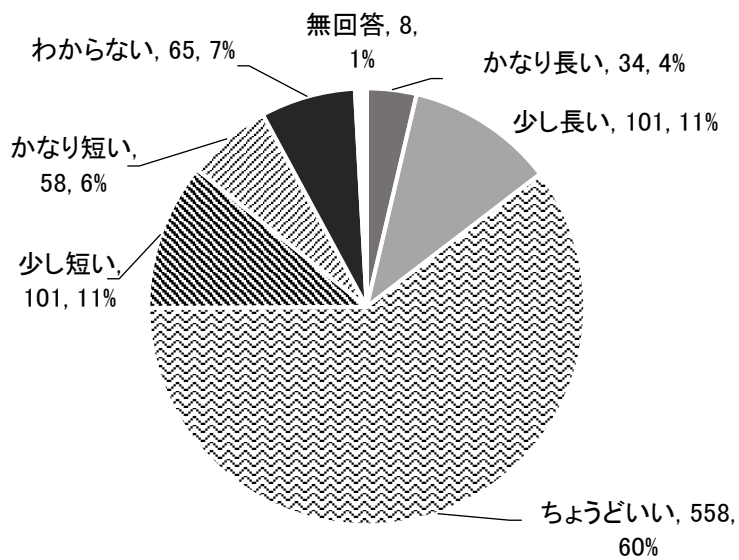
Q9 平日の1日平均の部活動の時間についてどう思いますか。



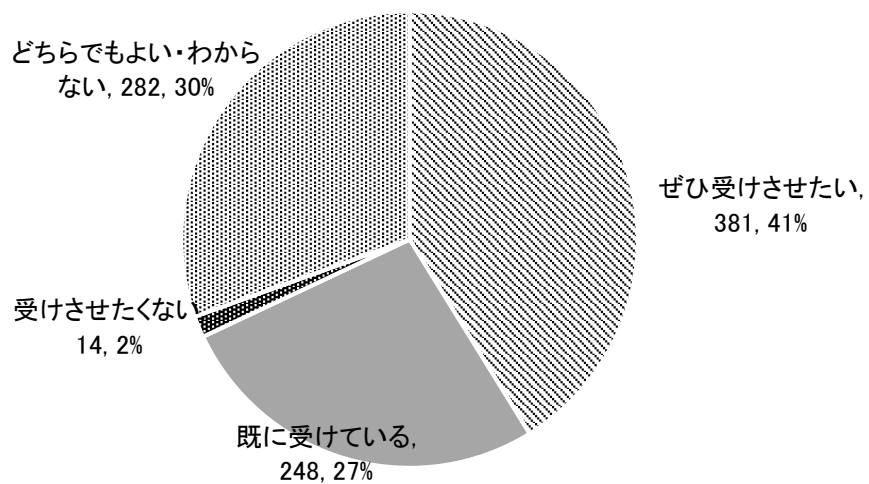
Q10 お子様が所属している部活動の、土日(休日)の1日平均の活動時間(大会や練習試合を除く)はどのくらいですか。



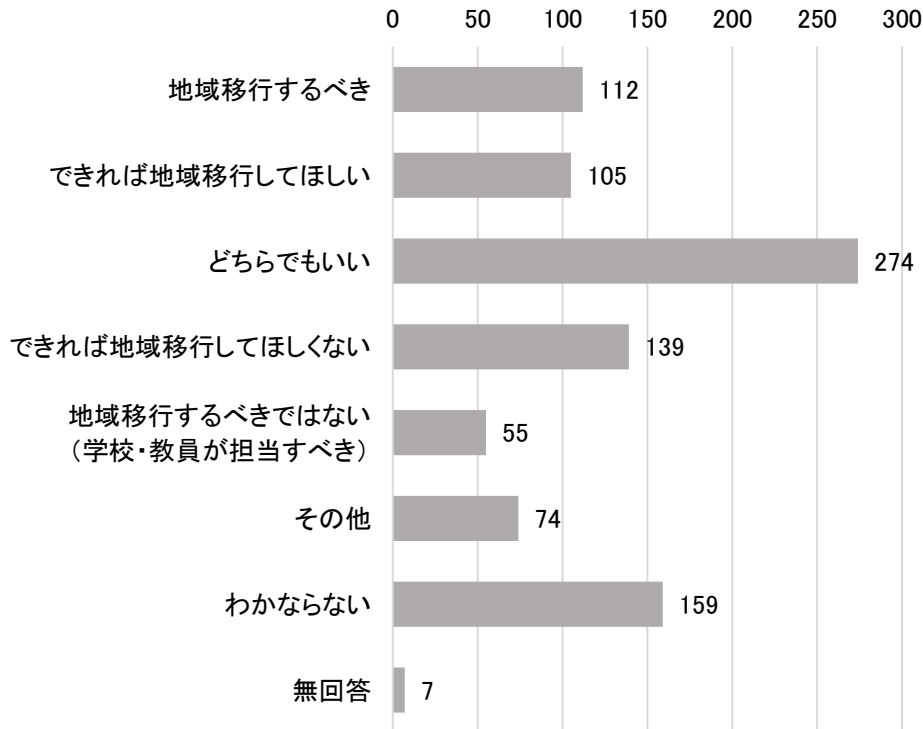
Q11 土日(休日)の1日平均の部活動の時間(大会や練習試合を除く)についてどう思いますか。



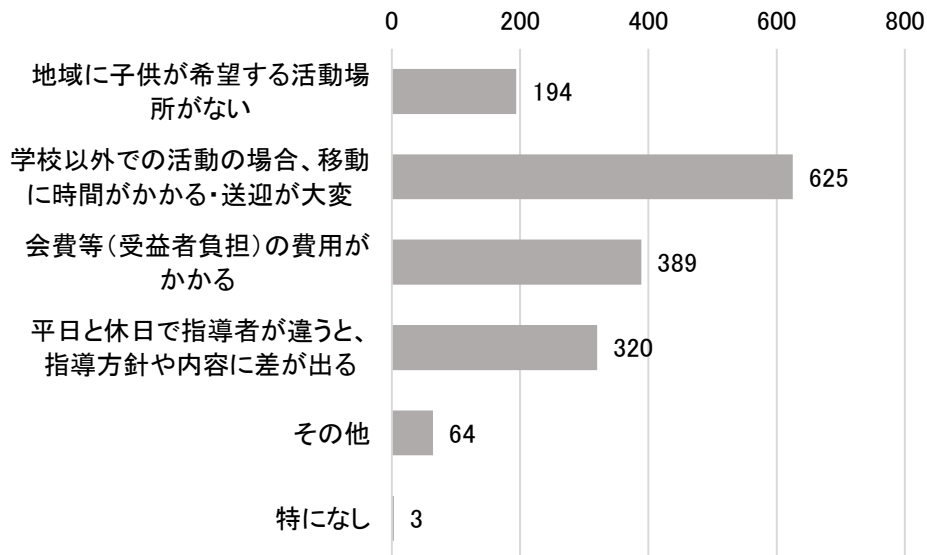
Q12 あなたは、お子様が所属する部活動において、顧問以外の専門的な指導ができる人から実技指導を受けさせたいと思いますか。



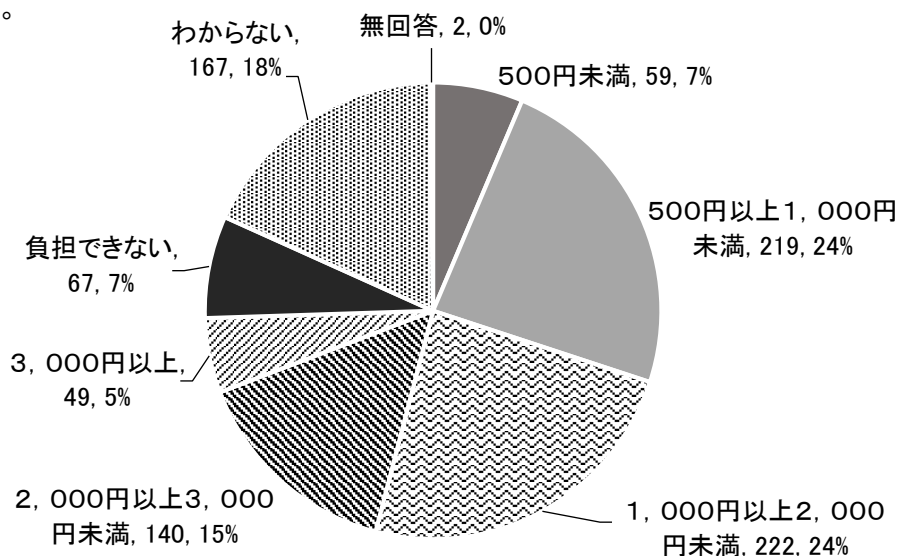
Q13 持続可能な部活動と学校の働き方改革の両方を実現するため、令和5年度以降、休日の部活動の段階的な地域移行を図ることとなっています。部活動の地域移行について、どのように感じていますか。(複数回答可)



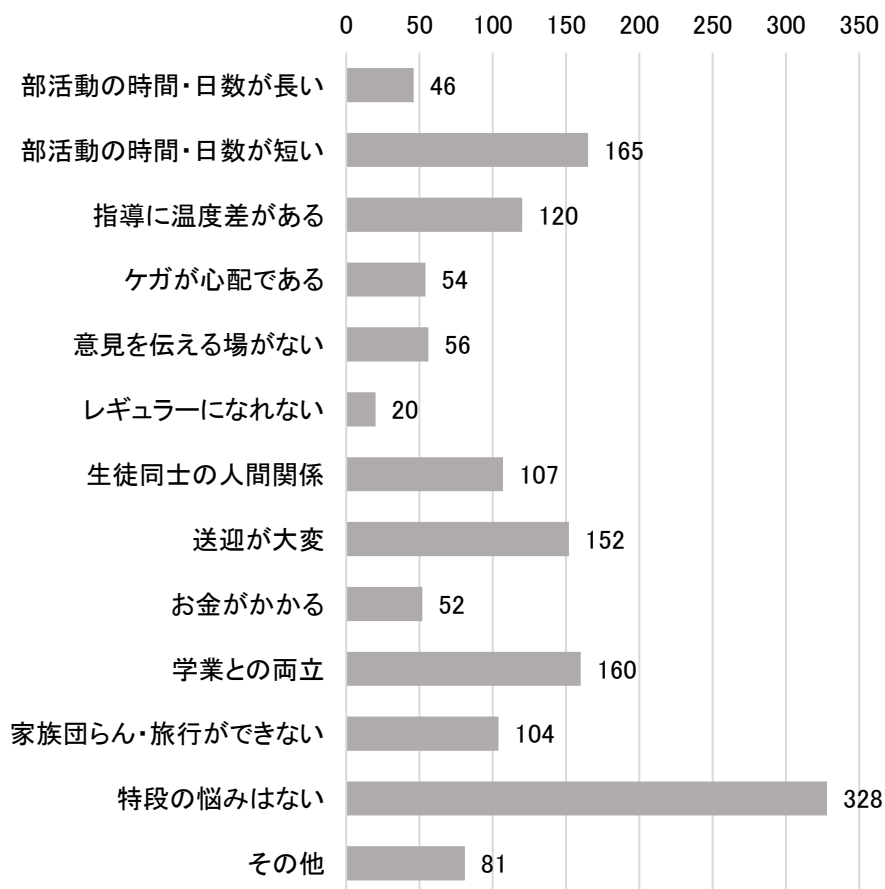
Q14 部活動の地域移行について、不安に思うことはありますか。(複数回答可)



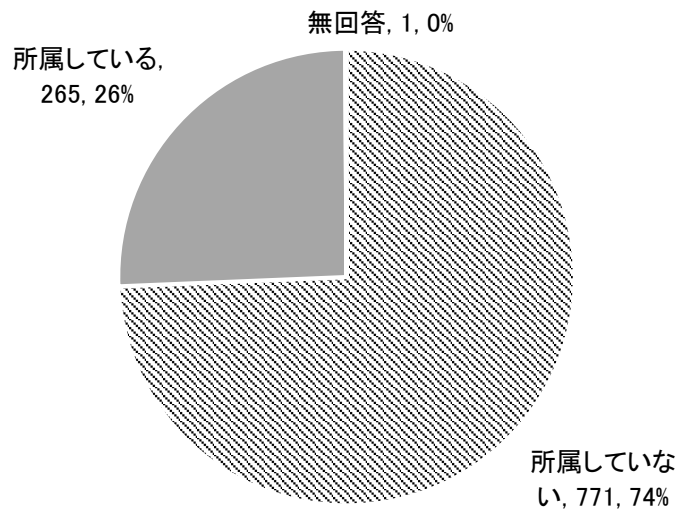
Q15 部活動が地域に移行された際、受益者負担として毎月どの程度の金額であれば負担が妥当であると考えますか。



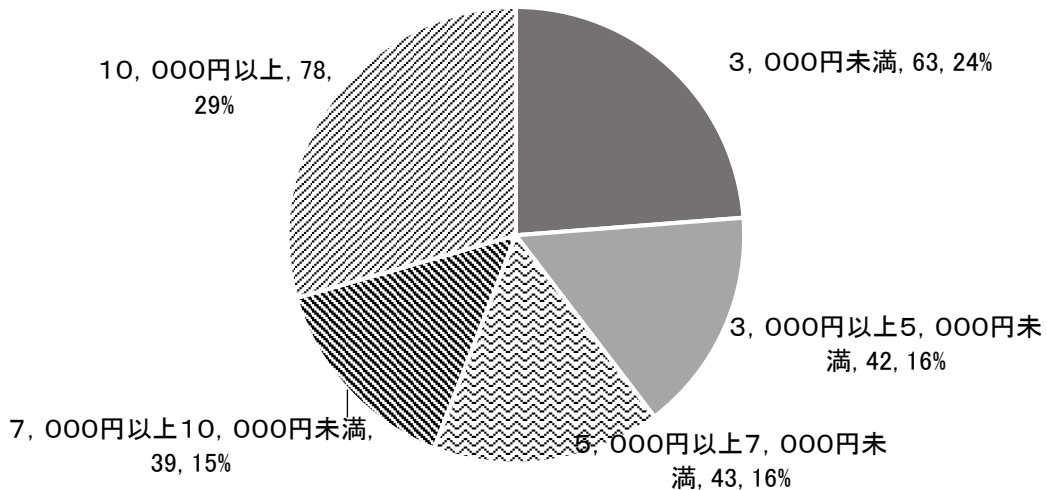
Q16 あなたは、お子様の部活動に関する悩みはありますか。(複数回答可)



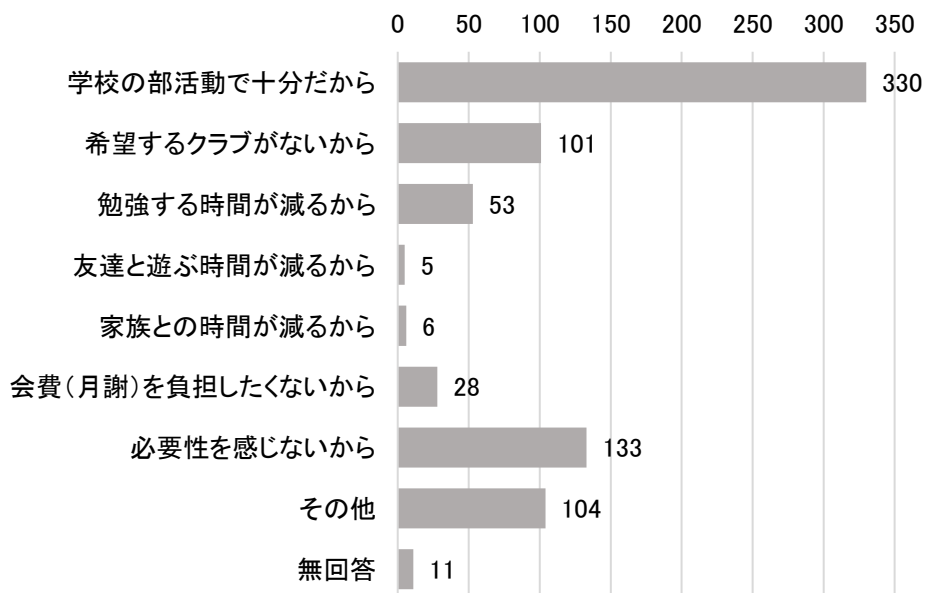
Q17 お子様は学校の部活動以外で、地域のスポーツクラブに所属していますか。



Q18 スポーツクラブの毎月の会費(月謝)はどのくらいですか。



Q19 お子様は地域のスポーツクラブに所属していない主な理由を教えてください。



あなたは、お子様の部活動に関する悩みはありますか。(複数回答可) その他に回答された内容

- 保護者に協力を求められるので、参加が出来ない保護者へのイジメのような空気、それに伴う子供間のイジメがある。
- 保護者への参加依頼があり、参加出来ない保護者へのイジメのような空気、それに伴う子供間のイジメを見るのは非常に嫌な気持ちになります。又強制では無いと言いながら、沼津市の練習チームへの参加が強制です。普通に部活動をしてほしただけなのに部活動一色にされるのは今後の人生まで左右されてしまいます。成績も一気に落ちました。
- 顧問による保護者への参加依頼、参加出来ない保護者への参加している保護者からのイジメのような空気、それに伴う子供間のイジメはとても嫌な気持ちになります。又、強制では無いと言いながら、沼津市内の練習チームへの参加、沼津の底上げ目的で、実際実力もついていると思いますが、1日参加では無く半日で帰ると「やる気がない」とまわりから言われる。全てを部活動に捧げる事は我が家では出来ませんし、実際成績も落ちてます。本人は部活は好きなので、親がコントロールしてあげないと部活一色になってしまうレベルです。周りに言えず、親もコントロールしてない子は体を壊しているのも見えています。おかしいです。今の一番の悩みです。
- ちょっとした事で部停になる
- 夏季の屋外活動は熱中症が心配
- 学校が遠いので休日まで歩かせるのは可愛いそう
- 顧問の先生方の指導スタンスが理解できない。父兄のサポート体制を申し出ていますが、上手に頼っていただけていない様に感じている。不要であれば、全て責任を持って指導していただきたい。しかし、残念ながら現時点では、あまり共感・納得出来る様な指導を見せてもらえていない。
- 子供から特に話すことも無く、何をしているのか見ることも無いので実際どの様な事をしていて、雰囲気も分からず不安。(イジメや暴力的な指導が無いかどうか)
- 子供達の意見を聞かない。顧問との信頼関係がない。顧問が情緒不安定。子供達の前の態度と保護者への態度に差がある。副顧問にやる気がない。
- 地域移行になった場合どのように活動する予定でいるのか具体的な事を聞いてない状態でアンケートを求められても全然意味がわからないし答えようがない。
- 勉強や、資格取得の時間がとれない
- 1.学校の部活毎の対応に差を感じる。学校ホームページの掲載回数など。2.部活動停止になる基準が不明確。普段の学校生活での指導範疇(課題の未提出)で部活停止になり疑問を感じる。
- 1年の練習がほぼない 部活の休みが多い
- 3年生主体過ぎて1、2年生のモチベーションが続かず転部してしまう。
- 夏期の熱中症
- 休みの予定が立たない
- 休日、学校の方へ部活の見学(母)が行きましたが、1年生は玉拾いとか古いと思いました。先輩を見て覚えるでは古い。1年からやる気があって入っているのに直接指導とかないのが不満です。
- 休日は平日に出来ない事に時間を費やしたい。十分に休息させてあげたい
- 指導不足のため、剣道連盟から怒られることが多々ある
- 先のスケジュールがわからない
- 選択の部活動が少ない。
- 送迎に当番があり、事故に巻き込まれた場合の誓約書にサインを求められた。
- 通学に時間がかかる為、時間が遅くなると心配になります。
- 冬の部活時間が短すぎる。平日週2日休みだが、平日は1日休みで良いと思う。
- 働き方改革が提示されていない。部活動で勝敗、目標に向かって頑張るという気持ちが芽生えるのにそれまで奪うような今のやり方が賛成できない。普段の授業は勉強ばかりで心を育てる環境が少ない。道徳などで色々やってるが結局それも文字でのこと。実際に経験して自分自身がこうなりたい、こうしていきたいと心から思える場所として部活動は行って欲しいと思ってます。

- 1年生は試合にも参加できないし、3年生との関わりがほとんど無いようで、同じ部活のメンバーという感じがなくて残念です。
- コロナの関係で、1年生はまだ本格的な活動ができていないので、今後土日の活動ができるようになってみないとわからない。
- 夏場の長時間にわたる指導会話
- 外部コーチの言葉がきつくて、休日の部活に行くのが嫌になっている。
- 外部指導者が入って指導してくれているのはありがたいが、一部の指導者の言動が不適切で気になる。また、顧問の熱中症対策が甘く、心配。
- 活動や休みの日程がギリギリにならないと分からないので、予定が立てにくい。せめて1ヶ月前には決定してほしい。
- 敢えて言うと、土日や長期休みの予定が分かるのが遅い
- 故障が多い
- 顧問からの指示が全くない
- 顧問の先生の対応がとても良いので今の所悩みは無いです
- 今のところはないが人間関係のトラブル等が起こった場合、心配です。
- 時間が限られているので思うように上達、熱中できない。
- 塾との時間の兼ね合い
- 人数が少なくて、練習にならない
- 選択肢が狭く卓球を選んだ
- 他のスポーツとの両立
- 他の生徒の邪魔になっているふざけている生徒に対して真面目に取り組ませて欲しい。もっと専門的な事も教えて欲しい。
- 冬場の練習時間が特に短い(15分)
- 特に冬は部活動の時間が短い
- 部活の種類が少ない
- 平日に技術指導をしてくれる指導者がいない。
- 保護者会の役員になると負担がかかる
- きちんとした技術的な指導がない
- コロナや猛暑で部活が度々休みになり、全く上達しない。入部当初は部活を楽しみにしていたが、学校外で習い事をしてきた子との差が広がるばかりで子供自身やる気がなくなってしまっている。
- テスト前なのに大会が近いからと部活があつてテスト勉強が進まない
- テスト前の週末に、他校との練習試合があつたり、大雨でもすぐに打ちきりにならないこと。
- デッサンをやるといい、スケッチブックも購入しているにも関わらず、全く指導せずに子供の様な折り紙ばかりやらされる。
- やるからには真剣に取り組んでほしい
- 雨で活動日が少ない
- 遠方だと送迎が大変
- 学校、教育委員会の対応
- 活動内容が乏しい
- 休日の活動時間
- 現在は特にないが、上の子が所属していた野球部は、練習時間が非常に長く、週末には練習試合などで保護者が送迎をせねばならず、非常に負担だった。
- 顧問が部活動に全然来ないと聞いている。
- 顧問の指導
- 子どもたち本人は部活を頑張りたいので、沢山部活に励みたい様子。親は日々の勉強時間確保などで苦勞している様子も見ている。本人は忙しいけれど全てに全力で取り組んでいる。
- 指導者がいない

- 事前に予定が分からない。1ヶ月単位ではなく、もっと長いスパンで欲しい。
- 人数が少ないためパートによる技術差が出やすいが、指導者の指導力に欠けるためがっかりな合奏になっている。
- 人数が少なく、先輩・後輩がいないこと
- 専門的な指導が受けられないため、ただやっているだけで技術の習得ができない。
- 他に女子部員がいないので(変な意味でなく)顧問と親しくするのが母子共々難しい。
- 土日の練習は基本反対
- 当番、係、お手伝いのようなものがあると参加できない場合気を使う
- 日曜日の部活
- 父母会内での親の熱量違い。役員が大変
- 部員が少ない
- 部員が二人ではなかなか練習にならない。
- 部活動に加入することが半ば強制になっており、選択肢が少ない中でも無理やり所属しなければならぬ学校の雰囲気違和感を感じます
- 部活動の選択肢が少ない
- 平日は1人でも先生と楽しくやっているので、悩みはありません。
- 保護者会の存在

部活動の地域移行について、不安に思うことはありますか。(複数回答可) その他に回答された内容

- 委託することにより競争ばかりが起こってしまい、部活動の趣旨に反する。
- 部員全員が同じところで活動しなければならないのか?最終的に部活動全てが地域移行された場合、現在中体連など大会の運営は教員が行っているが、学校の代表として大会に出場する意味があるのか?
- 何をどのように地域移行するのかが分かりません。この質問が無ければ、単純に学校で行う休日の部活動の指導者が外部の指導者になるだけだと思っていました。
- 学校だからやるけど、地域のスポーツクラブのようなものならやらないと思うと本人が言っていました。
- 教員と指導者との関係維持もまた教員側のストレスになりうるのではないかと、また学校の生徒指導においても、すべて任せるのではなく、教員が活動に入っているほうがよいのではないかとは思いますが。大会参加費用でなく、コーチ代などのお金を伴うようならば、それは学校での部活動といえるのかどうか疑問に思います。
- 今以上の活動になり、こちらの意見が通りにくく(今でも言いにくいですが)、保護者間の揉め事が増えるのは不安です。
- 地域移行でもよいが、環境が近くにあり、負担にならないようにやらないならば、やらない方が良いと思う方が多いのでは?とさせていただきます。
- 地域移行になった場合どのように活動するのか具体的に聞いていないので何もわからない
- 部活動の指導以外の事(パワハラ、モラハラ、セクハラ等)が不安に感じる。
- 一般人に、子供間のいじめ等の問題は対応できない難しい。少年団のような罵声、暴言は避けたい!
- 学校にやりたかった部活がなく仕方なく他の競技に参加
- 学校以外での活動になるなら、部活をやめると言い出しそうで不安です。
- 活動時間帯が遅くなり、通塾ができなくなる
- 休みが全て部活動になるのは困ります。勉強面や他の家族の習い事に支障が出ているのでそこが解消されるのであれば賛成です。
- 休日の部活は、学校の先生の負担であると同時に、生徒や保護者にとっても負担であると考えています。試合や大会は休日に行うのは仕方がないと思いますが、地域移行してまで休日に部活をやる必要があるのでしょうか。それこそ、それ以上に上手になりたい子は、習い事等で外部で練習すれば良いのでは。
- 休日でも部活動の仲間と練習をさせて欲しい!
- 緊急事態の時にしっかりと対応できるのか。

- 今後の活動を親や父母会主体で地域移行していくとなると、仕事をしているので辞めさせるしかない
- 子のモチベーション
- 先生から慣れているから良いが、指導者だと緊張する
- 地域に子どもが希望する活動場所があるのかないかもわからない
- 都市部では可能かと思うが僻地では無理がある。地域差がでる。
- ソフトボールなので、土日は主に練習試合である。平日だけ学校の顧問、土日は地域の委託となると、試合には全く教員が携わらないとなると変ではないだろうか？顧問はキャッチボール練習のため、練習試合や本試合に地域の方が携わることになるのではないのでしょうか？
- 運動に関しては、サッカーや野球、スイミングとチームがあるかもしれないが、美術系はどうなるのか？西校に芸術科もあり、目指す子もいると思う。
- 緊急時の体制や対応に関して不安
- 緊急時の対応について、外部の指導者にどの程度任せられるのか。さらに父兄の協力も必要になる。
- 今までになかったトラブルが発生しないか心配
- 先生によって関わりたい方もいると思うので、完全な意向は良いか分からない。また田舎は地域移行と言われてもなり手が居ないのでは？教員より専門知識のない地域のボランティアが行う可能性があるのでは？などと思う。
- 送迎が出来ない
- 地域移行で人数が少なかったら、活動場所を選びたい。
- 土日仕事なので他の方に負担を掛けてしまう。
- 部活動は任意なので、所属しない生徒が増えるかもしれない
- この先どうなるか知らないのでわかりません
- しっかりと指導者資格等持っている方達がやって下さるなら、不安はありません。
- すでに、地域移行が決まってる事での質問なので答えようが無い。
- そもそも地域移行？ってなんですか？
- そもそも地域移行が何かわからない
- ボランティア程度の謝礼で継続的に指導してくれる人が見つかる部活ばかりではないと感じる
- 運動のコーチが教育者としての考えを持っているか心配。
- 基本的に学校で活動をしていけば特にない
- 休日はお休みで良いと思う。平日は部活などで過ごせない家族や友達との時間に使ったら良い。
- 求める質について各個人の選択がある方が良いと思う。
- 競技によっては、人数に偏りが生じ、希望しても活動できない(入会できない)事がありそう
- 狭い地域ではなく、沼津市全体でどこのクラブにも参加できる形にする。そうすれば、多様なスポーツや音楽などを選択することが出来る
- 顧問が全く関わっておらず、活動がほぼないこと。
- 子供のことを理解して指導していただけるか
- 指導者が教育的観点からみて相応しい人ならばお願いしたい。部活はあくまでも学校教育内の事業だと思っているので。
- 指導者が指導者としての確かどうか
- 勝利主義にならないか活動時間が増えること
- 送迎が大変ではなく、出来ない。ので、バスや、タクシーもしくは欠席になり、友達との進みや、チームワークに問題が出てくる。レギュラー争いなら、虐めにも発展するかも。
- 他地域の生徒との関わり
- 地域が弱いチームだと、所詮地域外に行かせたがる親・子が出てきてしまう。そうなると地域差が人数・強さに出てきてしまう。
- 地域にバレーボールの指導をしたがっている人がいるが、子供を怒鳴りつけたり、言うことを聞けと脅したりするので、そういう人に依頼されると困ります。お金はかかっても、アスルクラロなどの企業や、少年団のコーチなどに依頼してほしい。

- 地域移行され指導者が長年固定されたりすると、勝利至上主義に陥らないか心配である。
- 地域移行した場合、毎回の活動に指導者が介入出来るか確実性が無い。
- 地域移行できる部と難しい部にわかれてしまいそうです
- 地域移行の具体例等を挙げてからの質問にしてもらいたい。
- 適切な指導者を配置できるのかどうか。
- 日々ご指導くださっている先生と子供は試合に行き、勝ちたいので、モチベーションが低くなるかもしれない。
- 父兄の時間的な負担が心配
- 本気でやらせたい人は別途、塾なりスクールに行った方がいい