

～ 挑戦し続け飛躍しよう ^{たか}貴き志を持つ人づくり ～
令和5年度沼津市教育委員会教育奨励表彰式

要 旨

沼津市教育委員会教育奨励表彰は、市立幼稚園、認定こども園、小・中学校教職員の研究活動の奨励とともに、その研究実践の質的向上を図り、本市における学校教育の健全な発展を目指すため沼津市教育委員会が設けている制度で、令和5年度の受賞者14人に、教育長から表彰状と記念品の授与を行います。

概 要

1 日 時 令和6年2月27日(火) 13時30分～14時40分

2 場 所 沼津市水道部庁舎 3階会議室

3 特記事項

審査対象は、中堅教員(11年次)研修(※1)の未修了者です。

若手教職員が自己の実践を振り返り、次のステージで実践を繋げる機会とするために設定されています。

研究内容は、授業づくり、教科研究、特別活動等、それぞれの実践についての成果と課題を的確にまとめた論文となっています。

(※1「中堅教員研修」とは、教諭等として在職期間が10年に達した者を対象とし、個々の能力、適性を高めるために静岡県教育委員会が実施する研修)

(1) 被表彰者 14人(詳細は別紙)

優秀賞 2人、優良賞 2人、奨励賞 10人

(2) 式次第

- ① 教育長あいさつ
- ② 教育委員あいさつ
- ③ 受賞者紹介
- ④ 表彰状及び記念品授与
- ⑤ 受賞者代表謝辞
- ⑥ 優秀賞受賞研究概要報告

お問い合わせ先

沼津市役所 教育委員会事務局 教職員研修センター
直通:055-951-3425

令和5年度沼津市教育委員会教育研究奨励の結果

- 1 応募者 14人（小学校 8人、中学校 6人）
 2 審査結果
 優秀賞： 2人 優良賞： 2人 奨励賞： 10人

〔優秀賞〕2人

No.	学校名	職名	氏名	研究主題
4	原小	教諭	石川 彩乃	子どもの安心感を育む学級経営のあり方を探る ～子どもを認める関わりの継続による抽出児童の表れを通して～
5	原小	教諭	鈴木 友梨	特別支援学級におけるよりよい合意形成を図る力を育む指導 ～段階的指導を取り入れた話し合い活動の実践を通して～

〔優良賞〕2人

No.	学校名	職名	氏名	研究主題
9	金岡中	教諭	竹内 旭	主体的に小説を読むことができる生徒の育成 ～「課題解決」と「読みの必然性」を意識した学習を通して～
13	門池中	教諭	浅井 翔	Chromebook を活用した観察・実験

〔奨励賞〕10人

No.	学校名	職名	氏名	研究主題
1	第五小	教諭	秋山 祥栄	楽しみながら進んで英語を使い、豊かなコミュニケーションを図ろうとする子の育成
2	金岡小	教諭	宿谷 みのり	特別支援を必要とする児童が自ら取り組む授業づくり ～様々な手立てを通して～

3	愛鷹小	教諭	山口 秋沙	学校参画を意識した子供たちがよりよく生きていくための特別活動の研究 ～リーダー育成や主体的な児童会活動の充実を目指した活動の実践～
6	浮島小	教諭	高本 優	子供たちが意欲的に学び合い、表現力を高める算数科の授業づくり ～子供たちが夢中になる「ジャンプの課題」の効果的な設定を通して～
7	門池小	教諭	齊藤 理乃	小学校入学時における国語科「読むこと」に関する言語能力の育成 ～挿絵や写真を補助とした読み取りを通して～
8	大岡南小	教諭	望月 美里	コロナ禍でも「自主的・実践的に取り組む子供たち」を目指した児童会活動 ～Chromebook の活用を通して～
10	大岡中	教諭	長澤 佑亮	学校教育における生成 AI の導入プロセスについて ～職員研修から生徒の活用までの実践報告とその課題の考察～
11	大平中	教諭	青島 弘幸	国語科における見方・考え方を育み、言葉の理解を深めることで、想像力を豊かにする授業実践
12	門池中	教諭	小松 章洋	保健体育科における技能の向上のための ICT 機器の活用について
14	戸田小中	教諭	杉山 和義	思考を育み、学びをつなぐ沼津市独自の教科 言語科「読解の時間」の研究